

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
ОГАОУ СПО «Белгородский правоохранительный колледж
имени Героя России В.В. Бурцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01
(ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
по ПМ.01. СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 111701 «Кинология»

г. Белгород, 2014 г.

Рабочая программа практики по профилю специальности по ПМ.01
Содержание собак и уход за ними составлена на основе рабочей программы
названного профессионального модуля с учетом требований Положения о
практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные
образовательные программы среднего профессионального образования,
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291

Согласовано
Зам.директора по УР
_____ Т. Митусова
«__» _____ 201_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УПР
_____ Р. Ширин
«__» _____ 201_ г.

Рассмотрена
ПЦК профессиональных дисциплин
Протокол № _____
от «__» _____ 201_ г.

_____ М. Соловьева

Организация-разработчик: ОГАОУ СПО «Белгородский
правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева»

Разработчик: преподаватель дисциплин профессионального цикла
Калашникова Е.Н.

Рецензент: начальник центра кинологической службы Управления МВД
России по Белгородской области Дмитриев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
 - 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
 - 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
 - 4.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 - 4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1. Область применения программы

Практика имеет целью обеспечение комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Рабочая программа практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 111701 «Кинология».

Практика по профессиональному модулю включает в себя учебную и производственную (по профилю специальности) практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных по специальности.

1.2. Цели и задачи практики.

Целью практики по профилю специальности является приобретение обучающимися **опыта практической работы** по содержанию, кормлению собак и уходу за ними, в том числе отработка **умений**:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

а также формирование **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Результатом практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности: **содержание собак и уход за ними**, а так же формирование вышеназванных компетенций.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов (распред.)
			Всего, часов	в т.ч. ЛПЗ, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.- ПК 1.5.	МДК 01.01. Методы содержания собак и ухода за ними	492	280	160	20	140	-	72	-
ПК 1.1.- ПК 1.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концент.)	180							180-
	Всего:	672	280	160	20	140	-	72	180

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Производственная практика **ПП.01** по ПМ.01. Содержание собак и уход за ними

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Составление дневного рациона для собаки Приготовление кормов из различных продуктов. Расчёт экономической эффективности рационов при различных типах кормления.	18
2	Определение состояния собаки и уход за ней.	18
3	Чистка и уход за шерстью собаки, в т.ч. лечебно-профилактический, косметический.	18
4	Оценка основных параметров микроклимата в помещении для собак. Обеспечение своевременной чистки и дезинфекции помещений	24
5	Организация и проведение выгула собаки	18
6	Организация и проведение профилактических мероприятий по предотвращению болезней, общих для человека и собаки.	24
7	Оказание первой помощи собакам в экстренных случаях	30
8	Осуществление ухода за больными собаками.	30
	Всего:	180

Итоговая аттестация по ПП.01 – дифференцированный зачет

3.2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Производственная практика ПП.01 по ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1	Составление дневного рациона для собаки Приготовление кормов из различных продуктов. Расчёт экономической эффективности рационов при различных типах кормления.	Самостоятельное составление дневного рациона для собаки, приготовление кормов из различных продуктов, расчёт экономической эффективности рационов при различных типах кормления.	18	ОК 2-6,7	ПК 1.2	Наблюдение, проверка дневника и отчета ДЗ
2	Определение состояния собаки и уход за ней.	Самостоятельное определение состояния собаки и уход за ней.	18	ОК 2-4, ОК 6-8	ПК 1.3, ПК 1.1	Наблюдение, проверка дневника и отчета ДЗ
3	Чистка и уход за шерстью собаки, в т.ч. лечебно-профилактический, косметический.	Осуществление чистки и ухода за шерстью собаки, в т.ч. лечебно-профилактический, косметический уход.	18	ОК 1,8	ПК 1.1	Наблюдение, проверка дневника и отчета Анализ характеристики с места прохождения практики ДЗ
4	Оценка основных параметров микроклимата в помещении для собаки. Обеспечение своевременной чистки и дезинфекции помещений	Оценка основных параметров микроклимата в помещении для собаки, проведение своевременной чистки и дезинфекции помещений	24	ОК 2-4, ОК 6-9	ПК 1.1 ПК 1.4	Наблюдение, проверка дневника и отчета Анализ характеристики с места прохождения практики ДЗ
5	Организация и проведение выгула собаки	Выгул собаки, транспортировка ее различными видами транспорта	18	ОК 2-4, ОК 6-8	ПК 1.3	Наблюдение, проверка дневника и отчета Анализ характеристики с места прохождения практики ДЗ

6	Организация и проведение профилактических мероприятий по предотвращению болезней, общих для человека и собаки.	Участие под руководством ветеринарных специалистов в проведении противоэпизоотических мероприятий	24	ОК 2-4, ОК 6-8	ПК 1.4 ПК 1.5	Наблюдение, проверка дневника и отчета Анализ характеристики с места прохождения практики ДЗ
7	Оказание первой помощи собакам в экстренных случаях	Выполнение неотложных мероприятий по оказанию первой помощи больному животному	30	ОК 2-4, ОК 6-8	ПК 1.4 ПК 1.5	Наблюдение, проверка дневника и отчета Анализ характеристики с места прохождения практики ДЗ
8	Осуществление ухода за больными собаками.	Выполнение поручений ветеринарного врача по уходу за больными животными	30	ОК 2-4, ОК 6-8	ПК 1.4 ПК 1.5	Наблюдение, проверка дневника и отчета Анализ характеристики с места прохождения практики ДЗ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа практики по профилю специальности реализуется в Центре кинологической службы УМВД России по Белгородской области, допускается направление обучающихся на практику по профилю специальности в профильные подразделения УФСИН, МЧС и т.п.

Реализация программы практики предполагает служебных собак и специально оборудованной территории для их содержания.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: специальный инвентарь по уходу за собаками набор инструментов для чистки собак набор инструментов грумера; тримминговочный стол; газоанализатор УГ – 2;- психрометр аспирационный; - анемометр;- люксметр;- весы технические;- набор лабораторной посуды

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Белов А.Д. Болезни собак. Справочник. – М.: Патриот, 2010.
2. Иванова А. Все о собаке. – Ростов-на-Дону. Издательский дом «РИПОЛ Классик», 2011
3. Хохрин С.Н. Кормление собак и кошек: Справочник. – М.: Колос, 2010
4. Богданова И.Б. Кормление собак. М.: Колос, 2007.
5. Гусев В., Гусева Е. Кинология. М.: Аквариум, 2010, 230 с.
6. Дороган М., Челноковский В.Н. «Все о собаке». – Ростов-на-Дону. Издательский дом «Владис», 2012

Дополнительные источники

1. Болезни собак: Справочник. – М.: ВСВ Сфинкс, 2008.
2. Головачев А.Ф. Домашний ветеринарный справочник для владельцев собак. М.: Аквариум – Принт, 2010
3. Конопелько П.Я. Основы ветеринарии. М.: Колос, 2011
4. Мишин В.Н. Доврачебная помощь мелким домашним животным. – М.: Центполиграф, 2009.
5. Круговер В.И. Собаки. М.: «Вече», 2008
6. Пальмер Д. Ваша собака. Практическое руководство по выбору и уходу за собакой. М.: 2008.
7. Храмов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: КолосС, 2007.

4.3. Общие требования к организации практики по профилю специальности

Освоение программы практики базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин «Биология собак», «Анатомия и физиология собак», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Охрана труда».

Практика по профилю специальности проводится после изучения МДК 01.01. Методы содержания собак и уход за ними и прохождения учебной практики (УП.01) по ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.

Производственная практика должна проводиться концентрировано на завершающем этапе освоения модуля в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и выполнение курсовой работы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования по специальности. Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе наблюдения за выполнением обучающимися учебно-производственных заданий, при проверке дневников и отчетов, проведении дифференцированного зачета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечить уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	- обосновывает основные требования к выбору местности группового и индивидуального содержания собак; - использует инвентарь и средства ухода за собаками;	текущий контроль, анализ предусмотренных форм отчетности, экспертное оценивание результатов практики, дифференцированн

	<ul style="list-style-type: none"> - оборудует место содержания собак; - измеряет параметры микроклимата мест содержания и размещения собак; - проводит стрижку и тримминг декоративных собак - разрабатывает проекты вольеров для содержания собак; - рассчитывает экономическую эффективность проектов вольеров для содержания собак; - определяет виды шерсти по представленным образцам; - моделирует прически и одежды для собак 	<p>ый зачет по практике</p>
<p>ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видам служб</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует питательную ценность различных кормов и их состав; - составляет рационы сбалансированного питания по породам и половозрастным группам; - готовит корм из различных продуктов - рассчитывает экономическую эффективность рационов при различных типах кормления; - проводит сравнительный анализ различных рационов кормления. 	<p>текущий контроль, анализ предусмотренных форм отчетности, экспертное оценивание результатов практики, дифференцированный зачет по практике</p>

<p>ПК 1.3. Проводить выгул собак</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует выгул собак; - проводит выгул собак. 	<p>текущий контроль, анализ предусмотренных форм отчетности, экспертное оценивание результатов практики, дифференцированный зачет по практике</p>
<p>ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает меры личной гигиены; - организывает и проводит профилактические мероприятия по предотвращению болезней общих для человека и животных - участвует в проведении противоэпизоотических мероприятий - составляет график профилактических прививок. 	<p>текущий контроль, анализ предусмотренных форм отчетности, экспертное оценивание результатов практики, дифференцированный зачет по практике</p>
<p>ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет по внешним признакам состояние здоровья собаки; - оказывает первую помощь собакам в экстренных случаях; - выполняет рекомендации и лечебные назначения ветеринарных специалистов; - осуществляет уход за больными собаками - применяет различные лекарственные средства 	<p>текущий контроль, анализ предусмотренных форм отчетности, экспертное оценивание результатов практики, дифференцированный зачет по практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к своей будущей профессии; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению уровня профессионального мастерства. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации и характеристики с места прохождения практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком; - правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации; - соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации и характеристики с места прохождения практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - верность решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - обоснование выбора принятых решений. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации и характеристики с места прохождения практики
ОК 4. Осуществлять поиск и	- результативность поиска необходимой информации в	Интерпретация результатов наблюдений

<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>различных источниках; - использование информации для решения задач личностного развития; - правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации и характеристики с места прохождения практики</p>
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации и характеристики с места прохождения практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации и характеристики с места прохождения практики</p>

	- создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации и характеристики с места прохождения практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации и характеристики с места прохождения практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации и характеристики с места прохождения практики
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - ведение здорового образа жизни; - проявление патриотизма и любовь к Родине.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики