



**ФОС разработан рабочей группой в составе:**

1. Архипова Наталья Ивановна – преподаватель ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева»;
2. Акимов Виталий Важевич – преподаватель ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева»;
3. Попова Яна Геннадиевна – преподаватель ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева»;
4. Чурсин Александр Валентинович - преподаватель ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева»;
5. Шумская Наталья Юрьевна - преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;
6. Быкова Татьяна Васильевна – преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса».

***От представителей ВУЗ:***

7. Васильев Павел Викторович - преподаватель Инжинирингового колледжа ФГАОУ ВО «НИУ БелГУ»;
8. Горюнова Елена Николаевна – преподаватель АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

**Рассмотрен на заседании рабочей группы, протокол № 2 от 17.03.2022 г.**

**Рецензенты**

1. Римский А.В., преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин ФГКОУ ВО «БелЮИ МВД России имени И.Д. Путилина»;
2. Мирошников Е.В. - преподаватель Инжинирингового колледжа ФГАОУ ВО «НИУ БелГУ».

## Содержание

1 Спецификация Фонда оценочных средств.....	4
2 Паспорт практического задания .....	19
«Задание по организации работы коллектива»	
3 Паспорт практического задания.....	21
инвариантной части практического задания II уровня	
4 Паспорт задания вариативной части II уровня.....	28
( 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)	
5 Паспорт задания вариативной части II уровня.....	31
( 40.02.02 Правоохранительная деятельность)	
6 Паспорт задания вариативной части II уровня.....	35
40.02.03 Право и судебное администрирование	
7 Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению).....	38
8 Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий.....	94

# 1. Спецификация Фонда оценочных средств

## 1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

## 2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 № 1350, от 25.11.2016 № 1477);

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации И.А. Черноскутовой 06.02.2019 № 05-99;

Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 14.09.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324)

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Приказа Минтруда России от 23.03.2015 № 183н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755)

Приказа Минтруда России от 22.10.2013 № 571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30549)

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 - закрытой формы с выбором ответа, 4 - открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	<i>Гражданское право и гражданский процесс</i>	8	2	2	2	2	2
2	<i>Конституционное право</i>	8	2	2	2	2	2
3	<i>Теория государства и права</i>	8	2	2	2	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет не менее 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

Задача 1:

На основании предложенной ситуации подготовить распорядительный документ. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Задача 2:

На основании предложенной ситуации, выбрать из предложенных резюме специалистов на замещение вакантных должностей и представить директору письменное обоснование выбранных кандидатур.

Материальная база для выполнения заданий I уровня: компьютерный класс, лицензионное программное обеспечение – Microsoft Word.

3.7. Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в изготовлении продукта (изделия и т.д.) или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

3.8. Инвариантная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 3 задачи различных уровней сложности.



Описание задания: участникам предлагаются ситуационные задачи по Конституционному праву Российской Федерации, Гражданскому праву Российской Федерации, Гражданскому процессу Российской Федерации, которые необходимо решить, опираясь на нормативную базу, содержащуюся в СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Материальная база для выполнения заданий II уровня: компьютерный класс, лицензионное программное обеспечение Microsoft Word.

3.9. Вариативная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности или подгруппы специальностей УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС или подгруппам специальностей.

Задание содержит профессиональную ситуацию с 3 заданиями различных уровней сложности.

Количество заданий Комплексного задания II уровня, составляющих общую или вариативную часть одинаковое для специальностей или укрупненных групп специальностей профильного направления Олимпиады.

#### **Вариативная часть задания II уровня**

**для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

содержит 3 задачи:

Задача 1-3. На основании предложенных ситуаций определите право на пенсию, размер пенсии и срок назначения пенсии.

**для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

содержит 4 задачи:

Задача 1:

Произвести обыск в нежилой комнате. Составить схему. Необходимо обнаружить запрещенные на территории РФ предметы.

Задача 2:

Произвести разборку - сборку оружия (АК, ПМ).

Производство прицельного выстрела из оружия. С колена, стоя.

Задача 3

Одевание общевойскового защитного комплекта

Сковывание задержанного наручниками, лежа.

Задача 4

Оказание себе доврачебной помощи (при указанных условиях).

для специальности **40.02.03 «Право и судебное администрирование»** содержит 3 задачи:

Задача 1:

На основе представленной ситуации подготовьте проект постановления суда о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания и составьте проект протокола о принятии залога.

Задача 2:

На основе представленной ситуации подготовьте проект постановления суда о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания и составьте проект подписки о невыезде и надлежащем поведении с учетом требований Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде.

Задача 3:

На основе представленной ситуации охарактеризуйте порядок исполнения приговора в отношении лица, осужденного к лишению свободы условно и подготовьте проект распоряжения об исполнении вступившего в законную силу приговора районного суда.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

- 4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:
- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
  - процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
  - процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
  - процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов (инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

## Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>0,4</b>	<b>0,8</b>	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>	<b>4</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Гражданское право и гражданский процесс	8	0,2	0,4	0,6	0,8	2
2	Конституционное право	8	0,2	0,4	0,6	0,8	2
3	Теория государства и права	8	0,2	0,4	0,6	0,8	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>0,6</b>	<b>1,2</b>	<b>1,8</b>	<b>2,4</b>	<b>6</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста (сообщения) - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение, которого задана в тексте, выполнение задания на аудирование, иное -5 баллов;

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) - понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1 - 4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1 - 2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл - текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов - текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла - в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл - в тексте перевода допущены 1 - 4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов - в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 4

**Критерии оценки 2 задачи**  
**«Перевод профессионального текста при помощи словаря»**  
(ответы на вопросы по тексту)

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла - участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл - участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

## 5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование	Максимальное время (мин.)
<b>I уровень</b>	
Тестирование	60

Перевод профессионального текста (2 задачи)	45
Задание по организации работы коллектива	
Задача 1. Подготовить распорядительный документ	15
Задача 2. Выбрать из предложенных резюме специалистов на замещение вакантных должностей и представить директору письменное обоснование выбранных кандидатур	30
<b>II уровень</b>	
<b>Инвариантная часть</b>	
Задача 1. Дать юридическую оценку ситуации по конституционному праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	60
Задача 2. Оформить исковое заявление, используя СПС Консультант Плюс.	
Задача 3. Дать юридическую оценку ситуации по гражданскому праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	
<b>Вариативная часть для специальности 40.02.01</b>	
Задачи 1-3 на основе предложенных ситуаций 1. Определить право на пенсию 2. Определить размер пенсии 3. Определить срок назначения пенсии.	90
<b>Вариативная часть для специальности 40.02.02</b>	
Задача 1: Произвести обыск в жилой комнате. Составить схему. Необходимо обнаружить запрещенные на территории РФ предметы. Задача 2: Произвести разборку — сборку оружия (АК, ПМ). Производство прицельного выстрела из оружия. Стоя и с колена, Задача 3 Одевание общевойскового защитного комплекта Сковывание задержанного брючным ремнем, лежа. Задача 4 Оказать себе доврачебную помощь.	90
<b>Вариативная часть для специальности 40.02.03</b>	
Задача 1: На основе представленной ситуации подготовьте проект постановления суда о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания и составьте проект протокола о принятии залога.  Задача 2:  На основе представленной ситуации подготовьте проект постановления суда о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания с составьте проект подписки о невыезде и	90



<p>надлежащем поведении с учетом требований Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде.</p> <p>Задача3:</p> <p>На основе представленной ситуации охарактеризуйте порядок исполнения приговора в отношении лица, осужденного к лишению свободы условно и подготовьте проект распоряжения об исполнении вступившего в законную силу приговора районного суда.</p>	
---	--

## **6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1. Для выполнения задач Комплексного задания 1 уровня необходимо наличие

Компьютерный класс

Оборудование:

Персональный компьютер/ноутбук с установленным программным обеспечением

6.2. Выполнение задач Комплексного задания 2 уровня проводятся на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Материальная база для выполнения вариативной части заданий II уровня специальности 40.02.01 «Право и социальное обеспечение»:

Компьютерный класс

Оборудование:

Персональный компьютер /ноутбук с установленным программным обеспечением

Материальная база для выполнения вариативной части заданий II уровня специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

Компьютерный класс, Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности, Кабинет огневой подготовки.

Оборудование: Персональный компьютер /ноутбук с установленным программным обеспечением; Электронный тир; Бронешлем; Бронежилет; Средства, ограничивающие движение (наручники); Имитация холодного оружия (резиновая).

Материальная база для выполнения вариативной части заданий II уровня специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»:

Оборудование: Персональный компьютер /ноутбук с установленным программным обеспечением.

## **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником

Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

## 2 Паспорт практического задания

### «Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	<b>40.00.00. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>		
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.	40.02.02 Правоохранительная деятельность Приказ N 509 от 12.05.2014	40.02.03 Право и судебное администрирование Приказ № 513 от 12 мая 2014 г.
2.	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 11 ПК 1.2, 2.3, 2.4	ОК. 04, ОК.07, ОК.08, ОК.9, ПК 1.13, ПК 2.1, ПК. 2.2	ОК.02. 03, 05 ПК 1.3, 2.4, 3.1.
3.	ОП.12.Менеджмент, ОП 13. Документационное обеспечение управления, ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности. МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	ОП. 10 Управление персоналом, МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда
	<b>Задача</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл 10</b>
4.	Задача 1: На основании предложенной ситуации подготовить распорядительный документ. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.  Задача 2:	<b>1.Грамотно подготовлен распорядительный документ</b>	<b>6</b>
- указаны все реквизиты документа		0-4	
- формулировка частей текста документа соответствует заданию		1	
- оформление документа полностью соответствует нормативным требованиям в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97 - 2016		1	
		<b>2. Грамотно осуществлена подборка персонала</b>	<b>4</b>

	На основании предложенной ситуации, выбрать из предложенных резюме специалистов на замещение вакантных должностей и представить директору письменное обоснование выбранных кандидатур	-подобранный персонал соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к кандидатуре - оформление служебной записки соответствует нормативным требованиям ГОСТ Р 7.0.97 - 2016	0-3  1
		<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания ( <i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i> )
Решение задач №1, №2	Liber Office Writer, СПС Консультант +	Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15AST (81D60054RU) (AMD E2-9000 1.8GHz/15.6”	Компьютерный класс

### 3 Паспорт практического задания

#### инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	40.00.00. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ		
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.	40.02.02 Правоохранительная деятельность Приказ N 509 от 12.05.2014	40.02.03 Право и судебное администрирование Приказ № 513 от 12 мая 2014 г.
2	ОК. 2 – 5, ОК 9, ОК 12 ПК 1.1-1.4,	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7; ПК 1.1. - ПК 1.3, ПК 1.12.	ОК. 2 – 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1-1.2,
3	ОП. 08. Гражданский процесс ОП.13. Документационное обеспечение управления Конституционное право	ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.02. Конституционное право ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	ОП. 08. Гражданский процесс Конституционное право
<b>Задание. Дайте юридическую оценку ситуации</b>			
1	<b>Задача</b>	<b>Критерии оценки:</b>	<b>Максимальный балл</b>
	Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	Правильный ответ на вопрос 1 задания, с раскрытым обоснованием и ссылками на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	<b>35</b>
		Правильный ответ на вопрос 1 задания без обоснования, но верными ссылками на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	0,5

	Неправильный ответ на вопрос 1 или ответ без обоснования и ссылок на положения нормативных правовых актов и судебной практики.	0
	Правильный ответ на вопрос 2 задания, с раскрытым обоснованием и ссылками на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	3
	Правильный ответ на вопрос 2 задания без обоснования, но верными ссылками на положения нормативных правовых актов и судебной практики	2
	Правильный ответ на вопрос 2 с верным обоснованием, но без ссылок на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	1
	Неправильный ответ на вопрос 2 или ответ без обоснования и ссылок на положения нормативных правовых актов и судебной практики. .	0
	Правильный ответ на вопрос 3, с раскрытым обоснованием и ссылками на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	5
	Правильный ответ на вопрос 3 без обоснования, но верными ссылками на положения нормативных правовых актов и судебной практики или неполный ответ на вопрос 3 с раскрытым обоснованием и ссылками на положения нормативных правовых актов и судебной практики	3

		Правильный ответ на вопрос 3 с верным обоснованием, но без ссылок на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	2
		Неправильный ответ на вопрос 3 или правильный ответ без обоснования и без ссылок на положения нормативных правовых актов и судебной практики.	0
		Документ оформлен в едином стиле в программе «LibreOffice (MicrosoftOffice)» Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1
		<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>
2	Составьте исковое заявление на основании предложенной ситуации, используя СПС Консультант Плюс.	Правильно составлено исковое заявление в соответствии с требованиями ГПК РФ и условием задачи, а также приведен перечень Документов, прилагаемых к исковому заявлению	9
		Правильно составлено исковое заявление в соответствии с требованиями ГПК РФ и условием задачи, но не приведен перечень Документов, прилагаемых к исковому заявлению	6
		Исковое заявление составлено в целом в соответствии с требованиями ГПК РФ и условием задачи, а также приведен перечень Документов, прилагаемых к исковому заявлению, однако имеется одна грубая ошибка (например, неверно указана подсудность)	4

		Исковое заявление составлено в целом в соответствии с требованиями ГПК РФ и условием задачи, но не приведен перечень Документов, прилагаемых к исковому заявлению, и имеется одна грубая ошибка (например, неверно указана подсудность)	2
		Исковое заявление составлено с двумя и более грубыми ошибками	0
		Документ оформлен в едином стиле в программе «LibreOffice (MicrosoftOffice)» Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1
		<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>
	Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	Правильный ответ на вопрос 1 задания, с раскрытым обоснованием и ссылками на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	2
		Правильный ответ на вопрос 1 задания без обоснования, но верными ссылками на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	1
		Правильный ответ на вопрос 1 задания с верным обоснованием, но без ссылок на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	0,5
		Неправильный ответ на вопрос 1 или правильный ответ без обоснования и ссылок на положения нормативных правовых актов и судебной практики.	0



	Правильный ответ на вопрос 2 задания, с раскрытым обоснованием и ссылками на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	2
	Правильный ответ на вопрос 2 задания без обоснования, но верными ссылками на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	1
	Правильный ответ на вопрос 2 задания с верным обоснованием, но без ссылок на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	0,5
	Неправильный ответ на вопрос 2 или правильный ответ без обоснования и ссылок на положения нормативных правовых актов и судебной практики	0
	Правильный ответ на вопрос 3 задания, с раскрытым обоснованием и ссылками на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	2
	Правильный ответ на вопрос 3 задания без обоснования, но верными ссылками на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	1
	Правильный ответ на вопрос 3 задания с верным обоснованием, но без ссылок на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	0,5

	Неправильный ответ на вопрос 3 или правильный ответ без обоснования и ссылок на положения нормативных правовых актов и судебной практики.	0
	Правильный ответ на вопрос 4 задания, с раскрытым обоснованием и ссылками на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	3
	Правильный ответ на вопрос 4 задания без обоснования, но верными ссылками на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	2
	Правильный ответ на вопрос 4 задания с верным обоснованием, но без ссылок на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	1
	Неправильный ответ на вопрос 4 или правильный ответ без обоснования и ссылок на положения нормативных правовых актов и судебной практики.	0
	Правильный ответ на вопрос 5 задания, с раскрытым обоснованием и ссылками на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	3
	Правильный ответ на вопрос 5 задания без обоснования, но верными ссылками на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	2

	Правильный ответ на вопрос 5 задания с верным обоснованием, но без ссылок на положения нормативных правовых актов и судебной практики;	1
	Неправильный ответ на вопрос 5 или правильный ответ без обоснования и ссылок на положения нормативных правовых актов и судебной практики.	0
	Документ оформлен в едином стиле в программе «LibreOffice (MicrosoftOffice)» Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>

#### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания ( <i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i> )
Решение задач №1, №2	Liber Office Writer, СПС Консультант +	Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15AST (81D60054RU) (AMD E2-9000 1.8GHz/15.6”	Компьютерный класс

#### 4 Паспорт задания вариативной части II уровня

##### (40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.	
2	4.3.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 4.3.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	
3	ОК 1 – 4, 6 – 9, 11,12, ПК 2.1. – 2.4.	
4	ОП.01. Теория государства и права ОП. 05. Трудовое право ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ. 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	
<b>Наименование задания</b>		
Задача № 1. Согласно предложенной ситуации 1. Определить право на пенсию 2. Определить размер пенсии 3. Определить срок назначения пенсии.		
Критерии оценки		<b>15</b>
<b>1. Определить право на пенсию</b>		<b>2</b>
1.1 Верно определено право на пенсию		0-1 балла
1.2 Наличие нормативного обоснования		0-1 балла

<b>2. Определить размер пенсии</b>	<b>11</b>
2.1. Правильный расчет по задаче	5-7
2.2 Определение размера пенсии по формулам	2-4
<b>3. Определить срок назначения пенсии</b>	<b>2</b>
3.1 Верно определена дата назначения пенсии	0-1 балла
3.2 Наличие нормативного обоснования	0-1 балла
Задача № 2 Согласно предложенной ситуации 1. Определить право на пенсию 2. Определить размер пенсии	
<b>Критерии оценки</b>	<b>10</b>
<b>1. Определить право на пенсию</b>	<b>2</b>
1.1 Верно определено право на пенсию	0-1
1.2 Наличие нормативного обоснования	0-1
<b>2. Определить размер пенсии</b>	<b>8</b>
1.1 Правильный расчёт по задаче	0-6
1.2 Верно применены формулы	0-2
Задача № 3 Согласно предложенной ситуации 1. Определить право на пенсию 2. Определить размер пенсии	
<b>Критерии оценки</b>	
	<b>10</b>
<b>1. Определить право на пенсию</b>	<b>2</b>
1.1 Верно определено право на пенсию и год выхода	0-1 балла
1.2 Наличие нормативного обоснования	0-1 балла
<b>2. Определить размер пенсии</b>	<b>8</b>
2.1. Правильный расчет по задаче	0-6

2.2 Верно применены формулы	0-2
-----------------------------	-----

**Материально-техническое обеспечение выполнения задания**

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания ( <i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i> )
Решение задач №1, №2, №3	Microsoft Word., СПС Консультант +	Компьютер Asus	Компьютерный класс

## 5 Паспорт задания вариативной части II уровня

### 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1.	40.02.02 Правоохранительная деятельность, Приказ № 509 от 12.05.2014 г.	
2.	5.2.1. Оперативно-служебная деятельность	
3.	<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	
4.	<p>ОГСЭ.04. Физическая культура</p> <p>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</p>	
<b>Задание: «Осуществить оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки»</b>		
	<b>Задача</b>	<b>Критерии оценки</b>
		<b>Максимальный балл 35 баллов</b>

5.	Произвести обыск в жилой комнате. Составить схему. Необходимо обнаружить запрещенные на территории РФ предметы.	Критерии оценки:	0
		Обнаружены все предметы	2
		Составлена схема обыскиваемого помещения (вид сверху)	0 2
		Схема помещения сориентирована по сторонам света	0 1
		Точки нахождения предметов определены	0 2
	ИТОГО		7
6.	Произвести разборку - сборку оружия (АК, ПМ). Производство прицельного выстрела из оружия (АК, ПМ). С колена, лежа с упором на руку.	Проверена разряженность оружия	0 1
		Детали аккуратно уложены	0 1
		Время разборки 15 сек. (ПМ), 19 сек. (АК)	0 2
		Доклад о готовности	0 1
		Оружие поставлено на предохранитель	0 2
		Контрольный спуск	0 1
		Выбить 30 очков	0 2
		Выбить 28 очков	0 1
		Уложиться в отведенное время	0 1
		Доклад о готовности	0 1
			ИТОГО
7.	Одевание общевойскового	Уложиться в отведенное время	0



	защитного комплекта Сковывание задержанного брючным ремнем, лежа.		2
		Очередность надевания не нарушена	0
		Противогаз одет, сделан выдох	2
			0
		Перевод ассистента в подконтрольное положение по командам	1
		Голова ассистента повернута в сторону от сотрудника	0
		Ремень затянут слабо или проворачивается.	2
	ИТОГО	10	
8.	Оказать себе доврачебную помощь.	Правильное наложение жгута	0
			2
		Слабая или чрезмерно тугая повязка	0
			2
	Повязка не закреплена или закреплена над раной	0	
		1	
	ИТОГО	5	

### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания ( <i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i> )
Решение задачи №1	-	-	Криминалистический полигон. Объект «Жилая комната»
Решение задачи №2	Электронный тир	Компьютер, мультимедийный проектор, веб камера, макет пистолета Макарова, автомат Калашникова;	Стрелковый тир

Решение задачи №3	-	ОЗК	Кабинет тактико-специальной подготовки
Решение задачи №4	-	-	Кабинет тактико-специальной подготовки

## 6 Паспорт задания вариативной части II уровня

### 40.02.03 Право и судебное администрирование

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	40.02.03 Право и судебное администрирование Приказ № 513 от 12 мая 2014 г.	
2	4.3.1. Организационно-техническое обеспечение работы судов.	
3	ОК 1 – 7, 9, ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1. – 2.4.	
4	ОП.01 Теория государства и права, ОП.02. Конституционное право, ОП.06. Уголовное право, ОП.07. Уголовный процесс, ПМ. 01. Организационно-техническое обеспечение работы судов	
<b>Наименование задания</b>		
	<b>Задание</b> «Организация работы суда по подготовке уголовного дела для рассмотрения в судебном заседании»	<b>Максимальный балл 35</b>
5.	<b>Задача №1</b> 1.Подготовьте проект постановления суда о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания. 2. С соблюдением требований Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде составьте проект протокола о принятии залога.	
<b>Критерии оценки</b>		
	Проект постановления подготовлен в соответствии с требованиями законодательства и условиями задачи	<b>5</b>
	Проект постановления подготовлен в соответствии с требованиями законодательства и условиями задачи но имеются одна ошибка	4
	Проект постановления подготовлен в соответствии с требованиями законодательства и условиями задачи но имеется две ошибки	3
	Проект протокола подготовлен в соответствии требованиями инструкции по судебному делопроизводству	<b>5</b>

	Проект протокола подготовлен в соответствии требованиями инструкции по судебному делопроизводству, но имеется одна ошибка	4
	Проект протокола подготовлен в соответствии требованиями инструкции по судебному делопроизводству, но имеются две ошибки	3
	Документ оформлен в едином стиле в программе «LibreOffice (MicrosoftOffice)» Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	2
	<b>Итого</b>	12
6	<b>Задача 2</b> 1.Подготовьте проект постановления суда о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания. 2. Составьте проект подписки о невыезде и надлежащем поведении с учетом требований Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде.	
	<b>Критерии оценки</b>	
	Проект постановления подготовлен в соответствии с требованиями законодательства и условиями задачи	5
	Проект постановления подготовлен в соответствии с требованиями законодательства и условиями задачи, но имеется одна ошибка	4
	Проект постановления подготовлен в соответствии с требованиями законодательства и условиями задачи, но имеются две ошибки	3
	Проект подписки о невыезде и надлежащем поведении подготовлен с учетом требований Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде	5
	Проект подписки о невыезде и надлежащем поведении подготовлен с учетом требований Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде, но имеется одна ошибка	4
	Проект подписки о невыезде и надлежащем поведении подготовлен с учетом требований Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде, но имеются две ошибки	3
	Документ оформлен в едином стиле в программе «LibreOffice (MicrosoftOffice)» Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	2
	<b>Итого</b>	12

<b>Задача 3</b> 1. Охарактеризуйте порядок исполнения приговора в отношении лица, осужденного к лишению свободы условно. 2. Подготовьте проект распоряжения об исполнении вступившего в законную силу приговора районного суда	
<b>Критерии оценки</b>	
Порядок исполнения приговора в отношении лица осужденного к лишению свободы условно охарактеризован правильно с указанием ссылок на положения нормативных правовых актов.	<b>5</b>
Порядок исполнения приговора в отношении лица осужденного к лишению свободы условно охарактеризован правильно, но ссылки на положения нормативных правовых актов не указаны	4
Допущены две ошибки в характеристики порядка исполнения приговора в отношении лица осужденного к лишению свободы условно	3
Проект распоряжения об исполнении вступившего в законную силу приговора районного суда подготовлен в соответствии с требованиями законодательства и условиями задачи	<b>5</b>
Проект распоряжения об исполнении вступившего в законную силу приговора районного суда подготовлен в соответствии с требованиями законодательства и условиями задачи, но имеется одна ошибка	3
Документ оформлен в едином стиле в программе «LibreOffice (MicrosoftOffice)» Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	2
<b>Итого:</b>	<b>11</b>

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания ( <i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i> )
Решение задач №1, №2	Liber Office Writer, СПС Консультант +	Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15AST (81D60054RU) (AMD E2-9000 1.8GHz/15.6”	Компьютерный класс

## 7 Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

### Оценочные средства к заключительному этапу олимпиады профмастерства

#### УГС 40.00.00 Юриспруденция

#### 1. Инвариантная часть тестового задания

№п/п	Вопрос
<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
1.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какое определение «информации» приведено в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;</li><li>2. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</li><li>3. обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет";</li><li>4. совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств</li></ol>
2.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Ячейка электронной таблицы не может содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>а рисунок</li><li>б текст</li><li>в число</li><li>г формулу</li></ol>
3.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>а сноска</li><li>б колонтитул</li><li>в примечание</li><li>г. Ссылка</li></ol>

4.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:</p> <p>а IP-адрес</p> <p>б Web-сервер</p> <p>в домашнюю web-страницу</p> <p>г доменное имя</p>
5.	<p><i>1. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»</i></p> <p>а) Информационная система –это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.</p> <p>б) Информационная система –это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).</p> <p>в) Информационная система –организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;</p> <p>г) Информационная система –это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.</p>
6.	<p><i>Выберите устройство для ввода графических изображений в память компьютера непосредственно с бумажного оригинала:</i></p> <p>а) принтер</p> <p>б) джойстик</p> <p>в) сканер</p> <p>г) модем</p>
7.	<p><i>Допишите значение (число)</i></p> <p>В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ (А4:С4) равно 20. Если значение ячейки D4 равно 7 тогда значение формулы СУММ(А4:D4), будет равно _____</p>
8.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Основными элементом электронной таблицы является _____ -</p>

9.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Записью в базах данных называется _____ таблицы</p>								
10.	<p><i>Допишите значение (число)</i></p> <p>В электронной таблице значение формулы =СУММ (D2:D5) равно 10. Если значение ячейки D5 равно (-2) тогда значение формулы =СРЗНАЧ(D2:D4), будет равно _____</p>								
11.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Изменение стилевого оформления текста, внедрение таблиц, диаграмм, изображений и т.п. относится к операциям _____</p>								
12.	<p><i>В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ (A4:C4) равно 5. Чему равно значение формулы СУММ (A4:D4), если значение ячейки D4 равно 6? Пустых ячеек в таблице нет.</i></p> <p>Ответ _____</p>								
13.	<p><i>Установите соответствие между программными продуктами и их функционалом</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) Текстовый редактор</td> <td style="width: 50%;">А. MicrosoftExcel</td> </tr> <tr> <td>2) Табличный процессор</td> <td>Б. MicrosoftWord</td> </tr> <tr> <td>3) Редактор создания баз данных</td> <td>В. MicrosoftAccess</td> </tr> <tr> <td>4) Редактор создания публикаций</td> <td>Г. Microsoft Publisher</td> </tr> </table>	1) Текстовый редактор	А. MicrosoftExcel	2) Табличный процессор	Б. MicrosoftWord	3) Редактор создания баз данных	В. MicrosoftAccess	4) Редактор создания публикаций	Г. Microsoft Publisher
1) Текстовый редактор	А. MicrosoftExcel								
2) Табличный процессор	Б. MicrosoftWord								
3) Редактор создания баз данных	В. MicrosoftAccess								
4) Редактор создания публикаций	Г. Microsoft Publisher								
14.	<p><i>Установите соответствие между термином и определением</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Браузер</td> <td style="width: 50%;">А) WWW</td> </tr> <tr> <td>2. Электронная почта</td> <td>Б) Yandex</td> </tr> <tr> <td>3. Поисковый сервер</td> <td>В) Internet Explorer</td> </tr> <tr> <td>4. Всемирная паутина</td> <td>Г) Outlook Express</td> </tr> </table>	1. Браузер	А) WWW	2. Электронная почта	Б) Yandex	3. Поисковый сервер	В) Internet Explorer	4. Всемирная паутина	Г) Outlook Express
1. Браузер	А) WWW								
2. Электронная почта	Б) Yandex								
3. Поисковый сервер	В) Internet Explorer								
4. Всемирная паутина	Г) Outlook Express								



15.	<p><i>Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц, и возвращаемым ею значением.</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. МАХ()</td> <td>А. Подсчет количества ячеек</td> </tr> <tr> <td>2. МИН()</td> <td>Б. Среднее значение</td> </tr> <tr> <td>3. СРЗНАЧ()</td> <td>В. Наибольшее значение</td> </tr> <tr> <td>4. СЧЕТ()</td> <td>Г. Наименьшее значение</td> </tr> </table>	1. МАХ()	А. Подсчет количества ячеек	2. МИН()	Б. Среднее значение	3. СРЗНАЧ()	В. Наибольшее значение	4. СЧЕТ()	Г. Наименьшее значение				
1. МАХ()	А. Подсчет количества ячеек												
2. МИН()	Б. Среднее значение												
3. СРЗНАЧ()	В. Наибольшее значение												
4. СЧЕТ()	Г. Наименьшее значение												
16.	<p><i>Установите соответствие между названием протокола и его назначением.</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>HTTP</td> <td>А. Протокол передачи почты</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>TCP/IP</td> <td>Б. Протокол передачи файлов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>FTP</td> <td>В. Протокол передачи данных</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>SMTP</td> <td>Г. Протокол передачи гипертекста</td> </tr> </table>	1	HTTP	А. Протокол передачи почты	2	TCP/IP	Б. Протокол передачи файлов	3	FTP	В. Протокол передачи данных	4	SMTP	Г. Протокол передачи гипертекста
1	HTTP	А. Протокол передачи почты											
2	TCP/IP	Б. Протокол передачи файлов											
3	FTP	В. Протокол передачи данных											
4	SMTP	Г. Протокол передачи гипертекста											
17.	<p><i>Установите соответствие между названием топологии локальной сети и ее описанием.</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="161 1093 344 1227">1 Шина</td> <td data-bbox="344 1093 376 1227">А</td> <td data-bbox="376 1093 1374 1227">Топология, в которой каждый компьютер соединяется только с двумя соседними</td> </tr> <tr> <td data-bbox="161 1227 344 1346">2 Кольцо</td> <td data-bbox="344 1227 376 1346">Б</td> <td data-bbox="376 1227 1374 1346">Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети</td> </tr> <tr> <td data-bbox="161 1346 344 1487">3 Звезда</td> <td data-bbox="344 1346 376 1487">В</td> <td data-bbox="376 1346 1374 1487">В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="161 1487 344 1628">4 Ячеистая топология</td> <td data-bbox="344 1487 376 1628">Г</td> <td data-bbox="376 1487 1374 1628">В данной топологии все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора</td> </tr> </table>	1 Шина	А	Топология, в которой каждый компьютер соединяется только с двумя соседними	2 Кольцо	Б	Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети	3 Звезда	В	В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции	4 Ячеистая топология	Г	В данной топологии все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора
1 Шина	А	Топология, в которой каждый компьютер соединяется только с двумя соседними											
2 Кольцо	Б	Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети											
3 Звезда	В	В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции											
4 Ячеистая топология	Г	В данной топологии все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора											
18.	<p><i>Определите соответствия комбинаций клавиш. Выполняемым действиям при работе с документом:</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Сохранить документ</td> <td>А. Alt+F4</td> </tr> <tr> <td>2. Закрыть документ</td> <td>Б. Ctrl+S</td> </tr> <tr> <td>3. Вырезать объект</td> <td>В. Ctrl+C</td> </tr> <tr> <td>4. Скопировать объект</td> <td>Г. Ctrl+X</td> </tr> </table>	1. Сохранить документ	А. Alt+F4	2. Закрыть документ	Б. Ctrl+S	3. Вырезать объект	В. Ctrl+C	4. Скопировать объект	Г. Ctrl+X				
1. Сохранить документ	А. Alt+F4												
2. Закрыть документ	Б. Ctrl+S												
3. Вырезать объект	В. Ctrl+C												
4. Скопировать объект	Г. Ctrl+X												



24.	<p><i>Расположите алфавиты в порядке возрастания их мощности.</i></p> <p>А. алфавит русского языка</p> <p>Б. алфавит азбуки Морзе</p> <p>В. алфавит записи целых чисел в шестнадцатеричной системе счисления</p> <p>Г. алфавит записи целых чисел в десятичной системе счисления</p>
25.	<p><i>Расположите компьютерную технику в порядке ее появления:</i></p> <p>а) БЭСМ-6</p> <p>б) IBM 486</p> <p>в) МЭСМ</p> <p>г) МИНСК 23</p>
<b>Системы качества, стандартизация и сертификация</b>	
26.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Существует ли срок действия сертификата соответствия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. да, существует в любом случае</li> <li>2. нет, не существует ни для каких объектов сертификации</li> <li>3. в зависимости от типа сертифицируемого объекта</li> <li>4. в зависимости от ситуации, в которой находится объект</li> </ol>
27.	<p><i>В течении какого срока можно вернуть неиспользованный товар в магазин?</i></p> <p>а) 10 дней;</p> <p>б) 16 дней;</p> <p>в) 14 дней;</p> <p>г) 12 дней.</p>
28.	<p><i>Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сертификат соответствия.</li> <li>2. Патент.</li> <li>3. Стандарт.</li> <li>4. Спецификация.</li> <li>5. Декларация.</li> </ol>

29.	<p><i>Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений?</i></p> <p>1. Безопасность продукции (процессов).  2. Безотказность.  3. Шанс.  4. Вероятность.</p>
30.	<p><i>Стандартизация - это:</i></p> <p>а. Документ, принятый органами власти  б. Совокупность взаимосвязанных стандартов  в. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик  г. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции</p>
31.	<p><i>Средства измерений, подлежащие государственному метрологическому контролю и надзору, в процессе эксплуатации подвергаются:</i></p> <p>1) Поверке  2) Калибровке  3) Сертификации  4) метрологической аттестации</p>
32.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это - _____.</p>
33.	<p><i>Допишите определение (два слова)</i></p> <p>Нормативно-технический документ по стандартизации, содержащий комплекс требований к конкретным типам изделий, материалам, артикулам продукции – это _____</p>
34.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Процедура подтверждения соответствия результата производственной деятельности нормативным требованиям</p> <p>Называется _____</p>

35.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Официальное признание полномочным органом компетентности той, или иной организации, выполнять работы в определённой области называется _____</p>
36.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Как называется брак продукции, проявившийся в сфере её реализации или в процессе использования? _____</p>
37.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>_____ – это совокупность операций для определения отношения одной (измеряемой) величины к другой однородной величине, принятой за единицу, хранящуюся в техническом средстве (средстве измерений)</p>
38.	<p><i>Установите соответствие между термином и определением:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Стандартизация</li> <li>2 Метрология</li> <li>3 Сертификация</li> </ol> <p>А Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства</p> <p>Б Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил</p> <p>В Форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям</p>
39.	<p><i>Установите соответствие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стандарт предприятий</li> <li>2. стандарт отрасли</li> <li>3. стандарт инженерно-технического общества</li> <li>4. государственный стандарт</li> </ol> <p>А – ГОСТ Р  Б – СТП  В – ОСТ  Г – СТО</p>

40.	<i>Установите соответствие между измерительным прибором и его назначением</i>		
1	Универсальный угломер УГ-2	А.	Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателей, трансформаторов
2	Индикаторный глубиномер	Б.	Измерение линейных размеров с точностью до 0,1мм.
3	Мегометр	В.	Измерение наружных углов от 0-320градусов
4	Штангенциркуль ШЦ-1	Г.	Измерение глубин пазов, отверстий. Высот выступов
41.	<i>Установите соответствие между величиной и единицами измерения.</i>		
1	Ампер	А.	Объём
2	Кг/м	Б.	Частота
3	Герц	В.	Сила тока
4	Литр	Г.	Плотность
42.	<i>Определите соответствие вида стандарта его условному обозначению</i>		
1	Национальные стандарты РФ	А.	СТО
2	Стандарты организаций	Б.	ISO (ИСО)
3	Международные стандарты	В.	ГОСТ Р
4	Межгосударственные стандарты СНГ	Г.	ГОСТ
43.	<i>Установите соответствие между стандартом ISO и его назначением:</i>		
1	ISO 9001	1	Система обеспечения информационной безопасности
2	ISO 14001	2	Охрана труда и техника безопасности
3	ISO/IEC 27000	3	Система менеджмента качества
4	ISO 45001	4	Менеджмент окружающей среды

44.	<p><i>Определите соответствие видов взаимозаменяемости их определениям.</i></p> <p>1 По геометрическим параметрам.  2 Функциональная  3 Внутренняя  4 Внешняя</p> <p>А. Определяется точностью размеров деталей, входящих в сборочные единицы узлов и агрегатов  Б. Обеспечивается размерами и формой, взаимным расположением поверхностей узлов и агрегатов, и их основными эксплуатационными показателями.  В. Предполагает взаимозаменяемость по размерам, форме, взаимным расположением поверхностей и осей деталей и шероховатости поверхности.  Г. Деталь занимает своё место без дополнительных операций подгонки, регулировки и выполняет свои функции в соответствии с техническими условиями.</p>
45.	<p><i>Установите последовательность работ по проведению сертификации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение и принятия решения по заявке</li> <li>2. Подача заявки на сертификацию</li> <li>3. Отбор, идентификация образцов и их испытания</li> <li>4. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией</li> <li>5. Выдача сертификата соответствия</li> </ol>
46.	<p><i>Укажите порядок стадий разработки стандарта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принятие стандарта, его государственная регистрация и издание</li> <li>2. разработка проекта стандарта (окончательная редакция)</li> <li>3. организация разработки стандарта</li> <li>4. разработка проекта стандарта (первая редакция)</li> </ol>
47.	<p><i>4. Укажите иерархию нормативных документов в области стандартизации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Технические регламенты</li> <li>2) ФЗ «О техническом регулировании»</li> <li>3) Своды правил (СНИП, СанПиН и т.п.)</li> <li>4) Международные стандарты (ISO, ISO/IEC и др.)</li> </ol>
48.	<p><i>Расположите исторические события в развитии метрологии как науки в том порядке в каком они состоялись.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание комиссии весов и мер под председательством главного директора Монетного двора графа М. Т. Головкина.</li> <li>2. Генеральная конференция по мерам и весам приняла новую систему единиц, присвоив ей наименование «Международная система единиц»</li> <li>3. Принята «Двинская грамота» Ивана Грозного.</li> <li>4. Основание Петербургской академии наук.</li> </ol>

49.	<p><i>Укажите верный алгоритм проведения процесса сертификации:</i></p> <p>a) Оценка соответствия объекта сертификации установленным требованиям  b) Заявка на сертификацию  c) Решение по сертификации  d) Анализ результатов оценки соответствия</p>
50.	<p><i>Установите правильную последовательность разделов Технического регулирования на продукцию:</i></p> <p>a) Применение стандартов  b) Требования к продукции  c) Государственный контроль  d) Подтверждение соответствия  e) Заключительные и переходные положения</p>
<b>Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды</b>	
51.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются:</p> <p>1. На боевые и строевые  2. На боевые и общевойсковые  3. На боевые, строевые, тактические и гарнизонные  4. На дисциплинарные и строевые</p>
52.	<p><i>Поражающими факторами биологических аварий являются ...</i></p> <p>1. ионизирующие частицы, вызывающие заражение;  2. вирусы, бактерии и микробы;  3. взрыв на предприятии;  4. поток энергии заряженных частиц.</p>
53.	<p><i>К медицинским средствам защиты относятся</i></p> <p>1. Хлорамин  2. Фильтрующий противогаз  3. Антидоты  4. Кислородная маска</p>
54.	<p><i>Повторный инструктаж по вопросам охраны труда с работниками обычных профессий проводится:</i></p> <p>1. 1 раз в 2 года  2. 3 раза в год  3. 1 раз в год  4. 2 раза в год</p>



55.	<p><i>С какого момента начинается введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях?</i></p> <p>1) Объявления состояния войны  2) Фактического начала военных действий  3) Введения Президентом РФ военного положения на территории РФ  4) Введение комендантского часа</p>
56.	<p><i>В каком статусе входит в структуру предприятия служба охраны труда:</i></p> <p>1. Как одна из основных служб.  2. Как независимая от кого-либо.  3. Как подразделение службы главного инженера.  4. Как контролирующее подразделение.</p>
57.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Прибор, измеряющий влажность воздуха в помещении, называется _____.</p>
58.	<p><i>Дополните утверждение (1 слово).</i></p> <p>_____ инструктаж по охране труда предназначен для усовершенствования знаний техники безопасности и правил поведения на рабочем месте, предупреждения случаев нарушения охраны труда, пожаробезопасности и трудовой дисциплины.</p>
59.	<p><i>Дополните предложение (1 слово).</i></p> <p>Взрывной и стремительный характер носят ЧС _____ происхождения</p>
60.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется... _____</p>
61.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Нарушение общественной безопасности, устрашение населения, воздействие на органы власти, посягательство на жизнь государственных или общественных деятелей и другие преступления, создающие угрозу государственному и общественному строю страны, осложняющие её международные отношения, называется ... _____</p>
62.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>_____ – это распорядок жизни человека, который включает в себя труд, личную деятельность, питание, отдых и сон</p>

63.	<p><i>Установите соответствие между действием, направленным на защиту населения от ЧС и названием мероприятия.</i></p> <p>1 Эвакуационные мероприятия</p> <p>2 Медицинские мероприятия</p> <p>3 Оповещение населения</p> <p>4 Инженерная защита населения</p> <p>А Включение сирен на улице</p> <p>Б Возведение убежищ</p> <p>В Вывоз людей из города</p> <p>Г Оказание первой медицинской помощи</p>
64.	<p><i>Установите правильную характеристику условий труда работников:</i></p> <p>1 Вредные</p> <p>2 Опасные</p> <p>3 Оптимальные</p> <p>4 Допустимые</p> <p>А Условия труда, при которых воздействие на организм работника факторов производственной среды и трудового процесса, способных оказать неблагоприятное воздействие на организм работника, отсутствует, либо уровни их воздействия минимальны в сравнении со значениями, установленными нормативами условий труда, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.</p> <p>Б Условия труда, при которых на организм работника воздействуют факторы производственной среды и трудового процесса, значения показателей которых не превышают значений, установленных нормативами условий труда, а функциональные изменения в организме работника восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены.</p> <p>В Условия труда, характеризующиеся наличием факторов производственной среды и трудового процесса, уровни которых способны в течение рабочего дня (рабочей смены) создать угрозу для жизни работника, а последствия их воздействия обеспечивают высокий риск развития острых профессиональных поражений.</p> <p>Г Условия труда, характеризующиеся наличием факторов производственной среды и трудового процесса, уровни которых превышают значения, установленные нормативами условий труда.</p>

65.	<i>Соотнесите опасные и вредные производственные факторы по группам</i>	
	1. физические	А. Перегрузки анализаторов, монотонность труда
	2. химические	Б. Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте
	3. биологические	В. Влияющие на репродуктивную функцию
	4. психофизиологические	Г. Патогенные микроорганизмы
66.	<i>Соотнесите тяжесть электротравм по степеням</i>	
	1. I степень	А. Потеря сознания и нарушение функций сердечной деятельности или дыхания
	2. II степень	Б. Судорожное сокращение мышц с потерей сознания
	3. III степень	В. Судорожное сокращение мышц без потери сознания
	4. IV степень	Г. Клиническая смерть
67.	<i>Соотнесите определение</i>	
	1. Горючесть	А. окислительно-восстановительный процесс, возникающий при контакте горючего вещества, окислителя и источника зажигания
	2. Возгорание	Б. это способность вещества или материала к горению под воздействием источника зажигания.
	3. Самовоспламенение	В. это самовозгорание, сопровождающееся появлением пламени.
	4. Горение	Г. явление возникновения горения под действием источника зажигания.
68.	<i>Установите соответствие видов транспорта с опасностями:</i>	
	1 Морской и речной транспорт	1 Дорожное транспортное происшествие, пожар
	2 Авиационный транспорт	2 Пути железнодорожные, платформа
	3 Железнодорожный транспорт погодные условия	3 Пожар в салоне, разгерметизация салона, терроризм,
	4 Общественный (автобус, троллейбус, такси) транспорт	4 Палуба, открытые иллюминаторы, не закреплено палубное ограждение

69.	<p><i>Установить соответствие между понятием и определением</i></p> <p>1 Паника 2 Физическая боль 3 Выживание человека это... 4 Переутомление</p> <p>А Сигнал организму о нарушении в нем (заболеваниях травмах) Б Опасное состояние организма человека, наступающее после длительного физического и психического напряжения. В Необдуманные поступки Г Активная целеустремленная деятельность, направленная на сохранение жизни здоровья и работоспособности человека.</p>
70.	<p><i>Установите последовательность действий при обнаружении пожара в здании:</i></p> <p>1. Принять меры к тушению пожара 2. Эвакуировать людей из здания 3. Оповестите людей 4. Сообщить по телефону 01 (мобильный 112) в пожарную часть</p>
71.	<p><i>В какой последовательности следует накладывать кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении</i></p> <p>1. Растянуть жгут двумя руками, плотно приложить его к конечности, сделать оборот вокруг конечности затем второй, третий и закрепить его концы 2. На расстоянии 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности любую чистую мягкую ткань 3. Прижать пальцем артерию выше раны и придать конечности приподнятое положение 4. Прикрепить к жгуту записку с точным указанием даты и точного времени наложения</p>
72.	<p><i>По характеру и времени проведения инструктажи по охране труда на любом предприятии:</i></p> <p>а) Вводный б) Повторный в) Целевой г) Внеплановый д) Первичны</p>
73.	<p><i>Определите последовательность оказания неотложной помощи при открытых переломах</i></p> <p>а) Вызов скорой помощи б) Иммобилизация в) Наложение асептической повязки г) Перенос тела в безопасное мест</p>

74.	<p><i>Определите последовательность действий работодателя при наступлении несчастного случая</i></p> <p>а) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведёт к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения – зафиксировать ее (составить схемы, провести фото- или видеосъёмку, другие мероприятия);</p> <p>б) Принять иные необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования.</p> <p>в) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;</p> <p>г) Немедленно проинформировать о несчастном случае органы и организации, указанные в ТК РФ, других федеральных законах и иных нормативных <u>правовых актах</u> РФ, а о тяжёлом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом – также родственников пострадавшего;</p> <p>д) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.</p>
75.	<p><i>Установите последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей</i></p> <p>1) Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия</p> <p>2) Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации</p> <p>3) Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие</p> <p>4) Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды, отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи</p>
<b>Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	
76.	<p><i>Для какого типа конкуренции характерно наличие на рынке только одного продавца определенных товаров, который устанавливает цену?</i></p> <p>1. Чистая монополия</p> <p>2. Монополистическая конкуренция</p> <p>3. Олигополия</p> <p>4. Совершенная конкуренция</p>
77.	<p><i>Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.</i></p> <p>а. нормативно-правовой акт</p> <p>б. правовой обычай</p> <p>в. судебный прецедент</p> <p>г. источник (форма) права</p>

78.	<p>Какое из определений наиболее точно соответствует термину "предложение" в экономике?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. количество товара, которое производители готовы изготовить и продать при определённом уровне цен</li> <li>2. количество товара, которое может быть выпущено при имеющихся ресурсах</li> <li>3. количество товара, которое покупатели готовы купить при сложившемся уровне цен</li> <li>4. зависимость количества товара, которые продавцы готовы продать, от цены этого товара</li> </ol>
79.	<p>Какая часть национальной экономики изучает экономические процессы на уровне государства?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. микроэкономика</li> <li>2. макроэкономика</li> <li>3. экономическая наука</li> <li>4. общественная экономика</li> </ol>
80.	<p>Норматив продолжительности рабочего времени не может превышать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 36 часов в неделю</li> <li>2) 48 часов в неделю</li> <li>3) 40 часов в неделю</li> <li>4) 38 часов в неделю</li> </ol>
81.	<p>Какое из указанных условий относится к дополнительным условиям для включения в трудовой договор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Испытательный срок</li> <li>б. Место работы</li> <li>в. Трудовая функция</li> <li>г. Обязательное социальное страхование работника</li> </ol>
82.	<p>Каким термином обозначается освобождение определенного круга субъектов права из-под действия общих правовых норм _____</p>
83.	<p>Назовите термин, обозначающий способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и исполнять гражданские обязанности _____</p>
84.	<p>Напишите термин, обозначающий лицо с двойным гражданством _____</p>
85.	<p>Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не занята в производстве товаров и услуг _____</p>
86.	<p>Выпуск в обращение ценных бумаг, наличных или безналичных денег _____ -</p>
87.	<p>_____ – это регулярно получаемый доход с капитала, имущества или земли, не требующий от владельца предпринимательской деятельности</p>

88.	<p><i>Установите соответствие между видами издержек и затратами фирмы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</i></p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>ЗАТРАТЫ ФИРМЫ</b></td> <td style="width: 50%;"><b>ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК</b></td> </tr> <tr> <td>А) арендная плата за здание</td> <td>1) постоянные</td> </tr> <tr> <td>Б) расходы на упаковочный материал</td> <td>2) переменные</td> </tr> <tr> <td>В) заработная плата бухгалтера</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) сдельная зарплата рабочих</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) расходы на перевозку продукции</td> <td></td> </tr> </table>	<b>ЗАТРАТЫ ФИРМЫ</b>	<b>ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК</b>	А) арендная плата за здание	1) постоянные	Б) расходы на упаковочный материал	2) переменные	В) заработная плата бухгалтера		Г) сдельная зарплата рабочих		Д) расходы на перевозку продукции					
<b>ЗАТРАТЫ ФИРМЫ</b>	<b>ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК</b>																
А) арендная плата за здание	1) постоянные																
Б) расходы на упаковочный материал	2) переменные																
В) заработная плата бухгалтера																	
Г) сдельная зарплата рабочих																	
Д) расходы на перевозку продукции																	
89.	<p><i>Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</i></p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>ПРИМЕРЫ</b></td> <td style="width: 50%;"><b>ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ</b></td> </tr> <tr> <td>А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы</td> <td>1) сезонная</td> </tr> <tr> <td>Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую</td> <td>2) структурная</td> </tr> <tr> <td>В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу</td> <td>3) фрикционная</td> </tr> <tr> <td>Г) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала</td> <td>4) циклическая</td> </tr> </table>	<b>ПРИМЕРЫ</b>	<b>ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ</b>	А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы	1) сезонная	Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую	2) структурная	В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу	3) фрикционная	Г) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала	4) циклическая						
<b>ПРИМЕРЫ</b>	<b>ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ</b>																
А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы	1) сезонная																
Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую	2) структурная																
В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу	3) фрикционная																
Г) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала	4) циклическая																
90.	<p><i>Соотнесите экономические термины и буквы, которыми они обозначаются на графиках.</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">1.</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Q</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>предложение</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>цена товара</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>спрос</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>количество товара</td> </tr> </table>	1.	D	2.	P	3.	Q	4.	S	1.	предложение	2.	цена товара	3.	спрос	4.	количество товара
1.	D																
2.	P																
3.	Q																
4.	S																
1.	предложение																
2.	цена товара																
3.	спрос																
4.	количество товара																

91.	<p><i>Установите соответствие между ситуацией и видом правонарушения:</i></p> <p>А. переход дороги в неположенном месте</p> <p>Б. прогул работы</p> <p>В. Порча чужого имущества</p> <p>Г. кража кошелька из кармана</p> <p>1. преступление</p> <p>2. гражданский деликт</p> <p>3. дисциплинарное правонарушение</p> <p>4. административное правонарушение</p>
92.	<p><i>Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности:</i></p> <p>А. выговор</p> <p>Б. компенсация морального вреда</p> <p>В. возмещение испорченного имущества работодателю</p> <p>Г. штраф</p> <p>1. гражданско-правовая</p> <p>2. дисциплинарная</p> <p>3. административная</p> <p>4. материальная</p>
93.	<p><i>Установите соответствие признаков предпринимательства и их назначение:</i></p> <p>1      самостоятельность                      1      вероятность возникновения убытков или разорения</p> <p>2      рисковый характер                      2      предприниматель должен себя декларировать</p> <p>3      легализованный характер              3      предприниматель несёт материальную ответственность за своё дело</p> <p>4      имущественная ответственность      4      осуществление предпринимательской деятельности предпринимателем своей властью и в своём интересе</p>



94.	<p><i>Установите верное соответствие понятий и их характеристик:</i></p> <p>Факторы производства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. труд</li> <li>2. капитал</li> <li>3. земля</li> <li>4. предпринимательство</li> </ol> <p>Составные элементы факторов производства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. доход</li> <li>Б. заработная плата</li> <li>В. станок</li> <li>Г. Рента</li> </ol>
95.	<p><i>Расположите источники трудового права по юридической силе:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовой кодекс РФ</li> <li>2. Указ Президента РФ</li> <li>3. Конституция РФ</li> <li>4. Закон субъекта РФ</li> </ol>
96.	<p><i>Укажите верную схему движения продуктов труда:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. производство</li> <li>2. обмен</li> <li>3. распределение</li> <li>4. потребление</li> </ol>
97.	<p><i>Установите правильную последовательность потребностей в порядке возрастания степени неотложности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самореализация</li> <li>2. физиологические</li> <li>3. безопасность</li> <li>4. социальные потребности</li> <li>5. потребность в уважении</li> </ol>
98.	<p><i>Установите правильную последовательность уровней изучения экономики от низшего к высшему:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мировая экономика</li> <li>2. мезоэкономика</li> <li>3. макроэкономика</li> <li>4. микроэкономика</li> </ol>
99.	<p><i>Восстановите правильную последовательность расширения дееспособности гражданина РФ.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. исполнить конституционную обязанность по защите Отечества</li> <li>2. вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими</li> <li>3. быть принятым на работу</li> <li>4. быть избранным на пост Президента РФ</li> <li>5. совершать мелкие бытовые сделки</li> </ol>

100.	<p><i>Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы:</i></p> <p>1) Федеральные законы;</p> <p>2) Конституция Российской Федерации;</p> <p>3) Указы Президента Российской Федерации</p> <p>4) Акты Правительства России</p>
------	--

### Вариативная часть тестового задания

№п/п	Вопрос
	<b>Конституционное право</b>
1.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Для внесения поправок в Конституцию Российской Федерации в порядке, предусмотренном для принятия Федерального конституционного закона, требуется одобрение не менее:</p> <p>1. Квалифицированного большинства членов Федерального Собрания;</p> <p>2. 2/3 от общего числа членов Совета Федерации;</p> <p>3. Большинства голосов от общего числа членов Совета Федерации;</p> <p>4. 3/4 от общего числа членов Совета Федерации.</p>
2.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Государственные пенсии и пособия в РФ устанавливаются:</p> <p>1. Правительством РФ;</p> <p>2. Нормативным правовым актом федерального министерства;</p> <p>3. Указом Президента РФ;</p> <p>4. Законом.</p>
3.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>В соответствии с Конституцией Российской Федерации 1993 года поправки Федерального Собрания в порядке, предусмотренном для принятия Федерального конституционного закона, допускаются только к главам Конституции:</p> <p>а. 2-8;</p> <p>б. 1-9;</p> <p>в. 3-8;</p> <p>г. 1,2 и 9.</p>

4.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>В зависимости от времени действия нормы бывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянные и временные;</li> <li>2. Гибкие и жесткие;</li> <li>3. Стабильные и переменные;</li> <li>4. Сезонные и внесезонные.</li> </ol>
5.	<p><i>Что не является принципом конституционного права РФ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) государственный суверенитет;</li> <li>б) демократический централизм;</li> <li>в) идеологический плюрализм;</li> <li>г) разделение властей.</li> </ol>
6.	<p><i>Виды субъектов РФ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа;</li> <li>б) республики, края, области, автономные области, автономные округа, федеральные округа;</li> <li>в) районы, города федерального значения, автономные области, хутора, автономные округа;</li> <li>г) республики, города федерального значения, автономные области, села, автономные округа.</li> </ol>
7.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Способ принятия гражданами решений по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни путем всенародного голосования _____</p>
8.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Совокупность специфических приемов и способов правового воздействия на отдельные общественные отношения в сфере конституционного регулирования называются _____ конституционного права</p>
9.	<p><i>Допишите определение (2 слова)</i></p> <p>Гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах, либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка это _____</p>



15.	<p><i>Укажите соответствие года принятия нормативно-правовых документов:</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Конституция РСФСР (первая)</td> <td>А — 1924</td> </tr> <tr> <td>2. Конституция РФ</td> <td>Б — 1918</td> </tr> <tr> <td>3. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»</td> <td>В - 1905</td> </tr> <tr> <td>4. Конституция СССР (первая)</td> <td>Г — 1993</td> </tr> </table>	1. Конституция РСФСР (первая)	А — 1924	2. Конституция РФ	Б — 1918	3. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»	В - 1905	4. Конституция СССР (первая)	Г — 1993
1. Конституция РСФСР (первая)	А — 1924								
2. Конституция РФ	Б — 1918								
3. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»	В - 1905								
4. Конституция СССР (первая)	Г — 1993								
16.	<p><i>Укажите возрастной ценз по каждой позиции:</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Президент РФ;</td> <td>А-35</td> </tr> <tr> <td>2. Депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ;</td> <td>Б-21</td> </tr> <tr> <td>3. Судья;</td> <td>В-25</td> </tr> </table>	1. Президент РФ;	А-35	2. Депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ;	Б-21	3. Судья;	В-25		
1. Президент РФ;	А-35								
2. Депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ;	Б-21								
3. Судья;	В-25								
17.	<p><i>Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца</i></p> <p>А) право на свободу передвижения  Б) право на образование  В) право на свободу информации и средств массовой информации  Г) право на охрану здоровья</p> <p>1) личные (гражданские) права  2) социально-экономические  3) политические  4) культурные</p>								
18.	<p><i>Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ: к каждой позиции, обозначенную цифрами подберите буквенную позицию</i></p> <p>1.Правительство РФ  2.Государственная дума РФ  3.Президент РФ  4.Совет федерации</p> <p>а.Назначение выборов президента РФ  б.Управление Федеральной государственной собственностью  в.Решение вопросов о предоставлении политического убежища  г.Объявление амнистии</p>								

19.	<p><i>Статья 17 Конституции РФ: (расставьте части статьи в соответствии с текстом части)</i></p> <p>1. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения; А-часть1,</p> <p>2. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц; Б-часть2,</p> <p>3. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией; В-часть3</p>
20.	<p><i>Установите последовательность стадий</i></p> <p>Процесс подготовки и проведения референдума Российской Федерации включает несколько стадий:</p> <p>А. назначение референдума;</p> <p>Б. выдвижение инициативы проведения референдума и сбор подписей в ее поддержку;</p> <p>В. проведение агитации;</p> <p>Г. образование участков референдума, формирование комиссий референдума, составление списков участников референдума;</p> <p>Д. голосование и определение результатов референдума;</p> <p>Е. вступление в силу решения, принятого на референдуме;</p>
21.	<p><i>Установите верную последовательность пунктов согласно ст.11 ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».</i></p> <p>Гражданство РФ приобретается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В результате приема в гражданство РФ;</li> <li>2. В результате восстановления в гражданстве РФ;</li> <li>3. По рождению;</li> <li>4. По иным обстоятельствам</li> </ol>
22.	<p><i>Расставьте в правильном хронологическом порядке:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Первая Конституция СССР</li> <li>б. Конституция «развитого социализма»</li> <li>в. Первая Конституция РСФСР</li> <li>г. Конституция «победившего социализма»</li> </ol>
23.	<p><i>Установите подзаконные акты по убыванию:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановления и распоряжения Правительства РФ;</li> <li>2. Приказы, инструкции, положения министерств;</li> <li>3. Локальные нормативные правовые акты;</li> <li>4. Указы и распоряжения Президента РФ;</li> </ol>

24.	<p><i>Установите последовательность по значимости</i></p> <p>К нормативным правовым актам в Российской Федерации относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые обычаи;</li> <li>2. Законы;</li> <li>3. Подзаконные акты;</li> <li>4. Конституция РФ;</li> </ol>
<b>Теория государства и права</b>	
25.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какая особенность характерна только для легитимной власти?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. функционирует в рамках общественных отношений</li> <li>б. обладает универсальностью</li> <li>в. существует правомерно</li> <li>г. признается и принимается населением</li> </ol>
26.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какая теория происхождения государства развивалась раньше остальных?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. теологическая</li> <li>б. патриархальная</li> <li>в. договорная</li> <li>г. теория насилия</li> </ol>
27.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какая из форм государственного устройства не является сложной?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. уния</li> <li>б. конфедерация</li> <li>в. унитарное государство</li> <li>г. федерация</li> </ol>

28.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какое из государств является унитарным?</p> <p>а. США</p> <p>б. Россия</p> <p>в. Белоруссия</p> <p>г. Германия</p>
29.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какая особенность характерна не только для субъективного юридического права, но и для субъективной юридической обязанности?</p> <p>а. предполагает возможность определенного поведения</p> <p>б. предоставляется субъекту для удовлетворения его интересов</p> <p>в. возможность определенного поведения предоставлена государством</p> <p>г. возлагается только на дееспособное лицо</p>
30.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Найдите ошибку в перечне характеристик юридического факта?</p> <p>а. по социальной природе являются обычными жизненными обстоятельствами</p> <p>б. описывается в гипотезе правовой нормы</p> <p>в. вызывает правовые последствия без взаимодействия с правовыми нормами</p> <p>г. представляет собой явление, объективированное вовне</p>
31.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой принцип не является принципом правотворчества?</p> <p>а. принцип презумпции невиновности</p> <p>б. принцип профессионализма</p> <p>в. принцип системности</p> <p>г. принцип законности</p>



32.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Что из перечисленного не является мерой правового принуждения?</p> <p>а. превентивные меры</p> <p>б. меры юридической ответственности</p> <p>в. меры контроля и надзора</p> <p>г. меры правовой защиты</p>
33.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой правовой семьи не существует?</p> <p>а. романо-германской</p> <p>б. славянской</p> <p>в. англосаксонской</p> <p>г. российской</p>
34.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Каким термином древнегреческие философы называли политическую власть неорганизованного народа:</p> <p>Ответ: _____</p>
35.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Назовите фамилию социолога, впервые употребившего термин «бюрократия»</p> <p>Ответ _____</p>
36.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Назовите фамилию философа — основоположника цивилизационного подхода к типологии государств</p> <p>Ответ: _____.</p>
37.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Назовите фамилию основателя классовой теории происхождения государства</p> <p>Ответ: _____.</p>

38.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Назовите теорию происхождения государства, которую активно развивал Фома Аквинский</p> <p>Ответ: _____.</p>
39.	<p><i>Допишите определение (2 слова)</i></p> <p>Каким термином обозначается право, выраженное в законах и других источниках:</p> <p>Ответ: _____.</p>
40.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Назовите фамилию ученого-родоначальника психологической теории права</p> <p>Ответ: _____.</p>
41.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Напишите название гипотезы, связывающей действие нормы с одним из нескольких условий</p> <p>Ответ: _____.</p>
42.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Назовите фамилию основателя теории разделения властей</p> <p>Ответ: _____.</p>
43.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Назовите вид систематизации нормативных правовых актов, при котором происходит только внешняя обработка и размещение в определенном порядке</p> <p>Ответ: _____.</p>

44.	<p><i>Установите соответствие между формой государственного управления и характерной для нее чертой:</i></p> <p>А. дуалистическая монархия</p> <p>Б. парламентская республика</p> <p>В. президентская республика</p> <p>Г. парламентская монархия</p> <p>1. полномочия главы государства и правительства соединены в одном выборном лице.</p> <p>2. монарх обладает абсолютным правом вето на законы.</p> <p>3. монарх является олицетворением нации, выполняет представительские функции на международной арене</p> <p>4. правительство формируется парламентским путем из числа депутатов, принадлежащих к правящей партии</p>
45.	<p><i>Установите соответствие между видами федераций и их характеристиками:</i></p> <p>А. административно-территориальная федерация</p> <p>Б. симметричная федерация</p> <p>В. конституционная федерация</p> <p>Г. ассиметричная федерация</p> <p>1. предполагает различия в правовом статусе субъектов федерации</p> <p>2. юридически основана на закреплении факта ее образования в основном законе страны</p> <p>3. предполагает равенство правового статуса всех субъектов федерации</p> <p>4. образована на основе территориального принципа</p>
46.	<p><i>Установите соответствие между видами государственного режима и их характеристиками:</i></p> <p>А. анархия</p> <p>Б. демократия</p> <p>В. авторитаризм</p> <p>Г. тоталитаризм</p> <p>1. отсутствие государственной власти</p> <p>2. допускается ограниченное число партий, подконтрольных властям</p> <p>3. децентрализация государственной власти</p> <p>4. полный контроль над СМИ</p>

47.	<p><i>Установите соответствие между термином и определением:</i></p> <p>А. Светское государство      1. особая форма организации государственной власти, при которой она полностью или большей частью принадлежит церковной иерархии.</p> <p>Б. Атеистическое государство      2. форма организации государственной власти, при которой церковная иерархия через законодательно установленные институты определяющим образом влияет на политику государства и все сферы общественной жизни.</p> <p>В. Клерикальное государство      3. государство, в котором церковь отделена от государства, разграничены сферы их деятельности</p> <p>Г. Теократическое государство      4. государство, в котором атеистическая пропаганда исходит от государственных органов власти</p>
48.	<p><i>Установите соответствие между названием функции государства и ее содержанием:</i></p> <p>А. дипломатическая      1. сотрудничество в области освоения космоса</p> <p>Б. глобальная      2. деятельность государства по возведению воли народа в закон</p> <p>В. культурная      3. осуществление целей внешней политики путем переговоров и иных мирных средств</p> <p>Г. правоустановительная      4. деятельность государства по духовному развитию общества</p>

<p>49.</p>	<p><i>Установите соответствие между источником права и его особенностью:</i></p> <p>А. нормативный правовой акт                      1. предполагает указание государства на устоявшееся правило поведение в качестве эталонного</p> <p>Б. правовой обычай                      2. судебный орган официально закрепляет уже сложившиеся в обществе нормы</p> <p>В. судебный прецедент                      3. принимается в специальных процедурных формах компетентными органами государства</p> <p>Г. правовая доктрина                      4. разрабатывается и обосновывается учеными-юристами</p>
<p>50.</p>	<p><i>Установите соответствие между видами толкования и их чертами:</i></p> <p>А. Аутентическое толкование                      1. осуществляется применительно к конкретному случаю</p> <p>Б. Легальное толкование                      2. осуществляется профессиональными учеными-юристами</p> <p>В. Доктринальное толкование                      3. дается компетентным государственным органом, наделенным правом толкования в силу закона</p> <p>Г. казуальное толкование                      4. исходит от органа, издавшего толкуемую норму права</p>

51.	<p><i>Установите соответствие между видами правовых отношений и их характеристиками:</i></p> <p>А. регулятивные                      1. устанавливают права и обязанности, связанные с осуществлением мер правового принуждения</p> <p>Б. абсолютные                        2. поименно определена только одна сторона правоотношений</p> <p>В. охранительные                    3. поименно определены все стороны правоотношений</p> <p>Г. относительные                    4. устанавливают права и обязанности позитивного содержания</p>
52.	<p><i>Установите соответствие между правом и его характерными чертами:</i></p> <p>А. Материальное право                      1. предполагает активное участие государства в качестве стороны правоотношений</p> <p>Б. Частное право                        2. предполагает децентрализацию юридического регулирования</p> <p>В. Процессуальное право                    3. регламентируют процедуру реализации санкций</p> <p>Г. Публичное право                        4. непосредственно регулирует различные социальные сферы, формируя позитивное поведение участников</p>

53.	<p><i>Установите соответствие между формой вины и ее особенностью:</i></p> <p>А. Прямой умысел 1. виновное лицо относится равнодушно к наступлению общественно вредных последствий</p> <p>Б. Легкомыслие 2. виновное лицо желает наступления общественно вредных последствий</p> <p>В. Косвенный умысел 3. виновное лицо без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение общественно вредных последствий</p> <p>Г. Небрежность 4. виновное лицо не предвидело возможности наступления общественно вредных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия</p>
54.	<p><i>Установите верную последовательность стадий избирательного процесса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предвыборная агитация</li> <li>2. голосование</li> <li>3. образование избирательных округов</li> <li>4. выдвижение кандидатов</li> <li>5. назначение выборов</li> </ol>
55.	<p><i>Установите верную последовательность терминов в порядке усиления власти главы государства, исходя из объема его полномочий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. абсолютная монархия</li> <li>2. суперпрезидентская республика</li> <li>3. дуалистическая монархия</li> <li>4. президентская республика</li> <li>5. парламентская монархия</li> </ol>
56.	<p><i>Установите верную последовательность развития государства с точки зрения формационного подхода:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коммунистическое безгосударственное самоуправление</li> <li>2. рабовладельческое государство</li> <li>3. социалистическое государство</li> <li>4. феодальное государство</li> <li>5. буржуазное государство</li> </ol>

57.	<p><i>Установите верную последовательность терминов в порядке ослабления власти главы государства, исходя из объема его полномочий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. суперпрезидентская республика</li> <li>2. абсолютная монархия</li> <li>3. дуалистическая монархия</li> <li>4. президентская республика</li> <li>5. парламентская монархия</li> </ol>
58.	<p><i>Установите верную последовательность нормативных правовых актов по возрастанию юридической силы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция</li> <li>2. закон</li> <li>3. органический закон</li> <li>4. локальный нормативный правовой акт</li> <li>5. подзаконный нормативный правовой акт</li> </ol>
59.	<p><i>Установите верную последовательность видов правомерного поведения в порядке ослабления их «надежности»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. маргинальное поведение</li> <li>2. социально-активное</li> <li>3. конформное поведение</li> <li>4. привычное поведение</li> </ol>
60.	<p><i>Установите верную последовательность стадий применения права:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выбор юридической нормы</li> <li>2. уяснение содержания нормы права</li> <li>3. проверка подлинности нормы и ее действия</li> <li>4. решение юридического дела</li> <li>5. формирование фактической основы</li> </ol>
61.	<p><i>Установите верную последовательность нормативных правовых актов по убыванию юридической силы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция</li> <li>2. Кодекс</li> <li>3. Федеральный конституционный закон</li> <li>4. Указ Президента</li> <li>5. Постановление Правительства</li> </ol>
62.	<p><i>Установите верную последовательность стадий правотворчества:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обсуждение законопроекта</li> <li>2. официальное опубликование</li> <li>3. голосование в Государственной Думе</li> <li>4. реализация права законодательной инициативы</li> <li>5. подписание Президентом</li> </ol>
<b>Гражданское право и гражданский процесс</b>	



63.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Дееспособностью обладает...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. каждый человек;</li> <li>2. человек, имеющий права;</li> <li>3. человек, имеющий собственность;</li> <li>4. не каждый человек.</li> </ol>
64.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Императивная подведомственность – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;</li> <li>2. относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда;</li> <li>3. подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав;</li> <li>4. подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон.</li> </ol>
65.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Методом гражданского права является метод:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. запрета;</li> <li>2. подчинения;</li> <li>3. обязывания;</li> <li>4. дозволения.</li> </ol>
66.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Гражданское право регулирует:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;</li> <li>2. процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;</li> <li>3. семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения</li> </ol>
67.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Гражданское процессуальное право это:</b></p> <p>а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);</p> <p>б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;</p> <p>в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;</p> <p>г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.</p>

68.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Принцип диспозитивности это:</b></p> <p>а) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;</p> <p>б) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;</p> <p>в) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.</p>
69.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Основанием отказа в принятии искового заявления является:</b></p> <p>а) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;</p> <p>б) неподсудность дела данному суду;</p> <p>в) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда;</p> <p>г) подача искового заявления недееспособным лицом.</p>
70.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Иск — это:</b></p> <p>а) материальное благо, получение которого добивается истец;</p> <p>б) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;</p> <p>в) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;</p> <p>г) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.</p>
71.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Субъекты гражданского процесса это:</b></p> <p>1) Суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;</p> <p>2) Лица, участвующие в деле;</p> <p>3) Лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.</p>
72.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p><i>Термин гражданское право берет свое начало от _____ права.</i></p>

73.	<p>Допишите определение (1 слово)</p> <p>Реорганизация юридического лица не может быть осуществлена в порядке _____.</p>
74.	<p>Допишите определение (1 слово)</p> <p>Гражданское право по своему характеру представляет собой _____ отрасль российского права.</p>
75.	<p>Допишите определение (1 слово)</p> <p>_____ функция заключается в предоставлении участникам регламентируемых отношений возможностей их самоорганизации, саморегулирования.</p>
76.	<p>Допишите определение (1 слово)</p> <p>_____ – это право ограниченного пользования чужим земельным участком.</p>
77.	<p>Допишите определение (2 слова)</p> <p>Дела о выдаче судебного приказа подсудны _____.</p>
78.	<p>Допишите определение (2 слова)</p> <p>Действия сторон процесса и суда по осуществлению правосудия по гражданским делам называются _____.</p>
79.	<p>Допишите определение (2 слова)</p> <p>Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе _____ и _____ сторон.</p>
80.	<p>Допишите определение (1 слово)</p> <p>Нотариус, занимающийся частной практикой _____ страховать свою деятельность.</p>
81.	<p>Допишите определение (1 слово)</p> <p>Если судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела, то это является основанием для: _____.</p>
82.	<p>Установите соответствие между характеристикой граждан как субъектов гражданского права и их возрастом:</p> <p>А. Правоспособность      1. С рождения до смерти</p> <p>Б. Ограниченная дееспособность      2. С 18 лет до смерти</p> <p>В. Дееспособность      3. С 14 до 18 лет</p>

83.	<p><i>Установите соответствие между видами ценных бумаг и их определением:</i></p> <p>А) акция                      1) ценная бумага, владелец которой имеет право получить от лица, ее выпустившего, в оговоренный срок ее номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента;</p> <p>Б) облигация                 2) ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, удостоверяющая перетекание одного денежного обязательства в другое обязательство и дающая право лицу, которому данная ценная бумага передана на основании соответствующего договора, на получение от должника определенной в нем суммы в денежном эквиваленте</p> <p>В) вексель                    3) документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, который удостоверяет право собственности на отгруженный товар</p> <p>Г) коносамент               4) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации</p>
84.	<p><i>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</i></p> <p>А) Консенсуальные сделки            1) сделки, при совершении которых права и обязанности не могут возникнуть до момента передачи вещи</p> <p>Б) Реальные сделки                        2) сделки, для совершения которых достаточно достижения соглашения о совершении сделки</p> <p>В) Срочные сделки                            3) сделки, в которых не определяется ни момент ее вступления в действие, ни момент ее прекращения</p> <p>Г) Бессрочные сделки                      4) сделки, в которых определен либо момент вступления сделки в действие, либо момент ее прекращения, либо оба указанных момента</p>

85.	<p><i>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</i></p> <p>А) Цель договора аренды            1) права и обязанности сторон</p> <p>Б) Предмет договора аренды    2) обеспечить передачу имущества во временное пользование</p> <p>В) Содержание договора аренды    3) индивидуально-определенная вещь</p>
86.	<p><i>Установите соответствие между участниками гражданского процесса и их группами:</i></p> <p>А. Свидетель                    1. Лица, участвующие в деле</p> <p>Б. Прокурор                    2. Лица, способствующие осуществлению правосудия</p> <p>В. Ответчик                    3. Лица, имеющие собственный интерес в деле</p> <p>Г. Эксперт</p> <p>Д. Истец</p>

87.	<p><i>Установите соответствие между примерами споров и видами судебных процессов, которые их рассматривают:</i></p> <p>А. Арбитражный процесс      1. Между полным товариществом «Н.» и акционерным Обществом «Л.» возник спор об аренде помещения, в котором располагалось полное товарищество.</p> <p>Б. Гражданский процесс      2. Гражданка В., не найдя общего языка со своим дедушкой, обратилась в суд о признании его недееспособным.</p> <p>3. ООО «Г.» и производственный кооператив «М.» не могут прийти к соглашению о взаимных поставках.</p> <p>4. Гражданка Б., не договорившись со своим бывшим мужем, подала на него иск в суд о взыскании алиментов.</p> <p>5. Гражданин Д. не может достичь соглашения с фирмой «Р.» по поводу некачественного ремонта своей квартиры.</p>
88.	<p><i>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</i></p> <p>А. Правоспособность      1. Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их</p> <p>Б. Дееспособность      2. Возможность самостоятельного заключения сделок</p> <p>В. Сделкоспособность      3. Способность иметь гражданские права и нести обязанности</p> <p>Г. Деликтоспособность      4. Возможность нести самостоятельную имущественную ответственность</p>

89.	<p><i>Установите соответствие:</i></p> <p>А. Подозреваемый            1. Гражданский процесс</p> <p>Б. Истец                            2. Уголовный процесс</p> <p>В. Потерпевший</p> <p>Г. Следователь</p> <p>Д. Ответчик</p>
90.	<p><i>Установите соответствие:</i></p> <p>А. Исключительная подведомственность            1. Спор правового характера может быть по закону разрешен не только судом, но и другим несудебным органом (в административном порядке, нотариальном порядке, третейским судом).</p> <p>Б. Альтернативная подведомственность            2. Для разрешения спора судом не требуется обязательного досудебного порядка обращения в какие-либо иные органы.</p> <p>В. Условная подведомственность            3. Для определенной категории споров или иных правовых вопросов соблюдение предварительного внесудебного порядка их рассмотрения выступает в качестве необходимого условия их подведомственности суду.</p>
91.	<p><i>Расставьте части типового искового заявления в соответствии с классической структурой его составления (по порядку написания).</i></p> <p>а) просительная часть;</p> <p>б) вводная часть;</p> <p>в) мотивировочная;</p> <p>г) описательная;</p> <p>д) приложение.</p>
92.	<p><i>Укажите в порядке возрастания стадии гражданского судопроизводства.</i></p> <p>а) кассационная инстанция;</p> <p>б) по вновь открывшимся обстоятельствам;</p> <p>в) первая инстанция;</p> <p>г) надзорная инстанция;</p> <p>д) апелляционная инстанция.</p>

93.	<p><i>Укажите источники Гражданского процессуального права по степени значимости (от более значимого к менее значимому).</i></p> <p>а) Обычные законы;  б) Постановления Правительства;  в) Конституция РФ;  г) Указы Президента РФ;  д) Конституционные законы РФ.</p>
94.	<p><i>Укажите стадии прохождения дела в суде в гражданском процессе.</i></p> <p>а) судебное разбирательство;  б) объявление решения;  в) стадии подготовки;  г) вынесение решения;  д) возбуждение производства.</p>
95.	<p><i>По юридической силе источники гражданского права можно расположить так (установите последовательность в порядке убывания):</i></p> <p>а) Конституция Российской Федерации;  б) федеральные законы;  в) нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;  г) подзаконные акты;  д) Гражданский кодекс Российской Федерации;</p>
96.	<p><i>Укажите верную последовательность:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. производство в кассационной инстанции;</li> <li>2. подготовка дела к судебному разбирательству;</li> <li>3. исполнительное производство.</li> <li>4. возбуждение гражданского дела в суде;</li> <li>5. пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу;</li> <li>6. пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам;</li> <li>7. разбирательство дела по существу в суде 1-ой инстанции;</li> </ol>



97.	<p><i>Установите правильную последовательность источников Гражданского процессуально права:</i></p> <p>а) Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»</p> <p>б) Конституция РФ</p> <p>в) Международные соглашения</p> <p>г) Гражданский процессуальный кодекс</p> <p>д) Постановление Правительства РФ «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела...»</p> <p>е) Федеральный закон «О мировых судьях в РФ»</p>
98.	<p><i>Укажите стадии прохождения дела в суде в гражданском процессе.</i></p> <p>а) судебное разбирательство;</p> <p>б) объявление решения;</p> <p>в) стадии подготовки;</p> <p>г) вынесение решения;</p> <p>д) возбуждение производства.</p>
99.	<p><i>Укажите в порядке возрастания стадии гражданского судопроизводства.</i></p> <p>а) кассационная инстанция;</p> <p>б) по вновь открывшимся обстоятельствам;</p> <p>в) первая инстанция;</p> <p>г) надзорная инстанция;</p> <p>д) апелляционная инстанция.</p>
100.	<p><i>Расставьте части типового искового заявления в соответствии с классической структурой его составления (по порядку написания).</i></p> <p>а) просительная часть;</p> <p>б) вводная часть;</p> <p>в) мотивировочная;</p> <p>г) описательная;</p> <p>д) приложение.</p>

## Комплексное задание 1 уровня «Перевод профессионального текста»

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора LibreOffice (MicrosoftOffice) и выдаётся на печать.

- Требования к оформлению документа:
- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

### Задание 1. Переведите текст с английского языка на русский.

#### INTELLECTUAL PROPERTY

Most countries place legal limits on copying the exact words someone has written, the art or music he has created, or the technology which has been invented. Products of this work are known as intellectual property. It is intangible property the main instruments of protecting which are patents, copyrights and trademarks.

In order to prevent a new discovery or scientific process from being copied, it is necessary to apply for a patent (the grant of an exclusive right to exploit an invention). If granted it makes it illegal for others to manufacture or use the invention without permission.

However, a patent will only be granted if the invention has not been yet shown to public and if it has industrial application. Ideas -mathematical and scientific theories, for example, - cannot be patented. The patent must be carefully worded since it may be possible for someone to copy any part of the process or invention not mentioned in the patent. The holder of a patent is often a company rather than individual scientists inventing something in the course of their work.

Literature, artistic works, computer programs, movies and radio and television broadcasts cannot be patented but they can be protected by copyright. In most countries such work is automatically protected when it is created. There is no need to apply for or to register copyright. It is usual to record the date of creation and to mark it with the international copyright symbol c, but it is not essential. The breach of copyright is piracy.

A copyright is usually owned by the creator of the work - the writer, painter or musician - but it might be passed to someone else. If a journalist is employed by a newspaper then the articles he writes are usually the rights of the newspaper owner. The copyright in a movie is owned by the film maker, not by individual writers or performers.

Another kind of intellectual property is trademark. Companies often use a certain name or description to help sell their products, or sometimes a symbol everyone associates with that company. To prevent other businesses from using their trademark, companies often register

them.

As with other kinds of property, intellectual property can only be protected if ownership is clear. The usual remedies are damages, an injunction and account of profits (a successful claimant is entitled to a sum equal to the monetary gain the defendant has made through wronging the claimant).

Answer the following questions.

1. What is intellectual property?
2. What are the instruments for protecting it?
3. Why is it necessary to apply for a patent if you have made a new discovery?
4. What is a patent?
5. What does it make illegal?

## **Задание 2. Переведите текст с английского языка на русский.**

### **LAW OF TORTS**

A tort is a wrongful act committed by an individual against another individual's person, property or reputation. The concept of tort is used in most English-speaking common law traditions. It is a civil wrong. Torts often help those who are not in contractual relationship. Contractual liability is based on agreement between parties.

Tort liability is based on the duty one person owes to another. It is imposed by law regardless of whether or not there is an agreement between the parties.

Although a tort and a crime appear to be the same in many cases, the parties, burden of proof, and punishment are different. In a tortious action the injured party is the plaintiff and the person charged with committing the tort is the defendant. The plaintiff has to prove the elements of his case. He is entitled to damages to compensate him for his injury.

Crimes usually involve public law and order. Thus in a criminal action the plaintiff is the state, represented by the prosecutor. The person charged with committing a crime is the defendant. The injured party is merely a complaining witness. The state has to prove its case. The convicted defendant either pays a fine, or goes to prison. The injured party receives nothing. Sometimes a crime is also a tort and the injured party may try to get damages in a civil court.

The most common torts are the tort of conversion, the tort of trespass, the tort of nuisance, the tort of negligence and the tort of defamation.

The tort of conversion covers taking, destroying or selling someone else's goods. It resembles the crime of theft.

The tort of trespass covers entering someone's land without the owner's permission.

The tort of nuisance covers an unreasonable interference with a person's use or enjoyment of land. It can be used in many situations. An individual can sue in the tort of nuisance when his neighbour creates too much noise or keeps rubbish that causes unpleasant smells.

The tort of negligence covers a breach of a legal duty of care. An individual may sue in the tort of negligence if he is injured by broken glass falling from a window or if someone has damaged his car while parking.

The tort of defamation covers attacks against someone's reputation through the written or spoken word.

**Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

1. What is a tort?
2. What law system uses the concept of tort?
3. What kind of wrongs are torts?
4. What is the tort of negligence?
5. What is the tort of trespass?

**Задание 3. Переведите текст с английского языка на русский.**

**Police investigations**

A law enforcement investigation of a crime may begin in many different ways such as:

An officer may observe a speeder on the highway or an erratic driver who may be intoxicated and pull them over.

A "911" call of shots fired in a neighborhood may cause police to be dispatched to determine the cause.

A person who has been defrauded by a con artist may call law enforcement officers to report the crime and an investigation is launched based on the victim's complaint.

In investigations, the interviewing of witnesses, victims and suspects, personal searches, searches of vehicles and premises, and the interception of correspondence and communications:

Everyone has the right to security of the person.

Everyone has the right to a fair trial.

Everyone is to be presumed innocent until proved guilty in a fair trial.

No pressure, physical or mental, shall be exerted on suspects, witnesses or victims in attempting to obtain information.

Torture and other inhuman or degrading treatment is absolutely prohibited.

Confidentiality and care in the handling of sensitive information are to be exercised at all times. No one shall be compelled to confess or to testify against himself.

Investigations shall serve to identify victims; recover evidence; discover witnesses; discover cause, manner, location and time of crime; and identify and apprehend perpetrators. Crime scenes shall be carefully processed and evidence carefully collected and preserved.

**Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

1. In which case the investigation is started?
2. What are the rules of investigation?
3. What rights has a person?
4. What police acts are prohibited?
5. What the investigation serve to?

## Комплексное задание I уровня

### «Задание по организации работы коллектива»

**Задача 1.** Прочитать и проанализировать текст задачи, подготовить приказ о создании юридического отдела

#### Текст задачи:

В связи с увеличением производственной мощности предприятия с целью соблюдения предписаний законодательных актов и защиты его интересов генеральный директор ООО «Вектор» Стрельцов В.П. 01 марта текущего года издал приказ о создании юридического отдела в составе 3 штатных единиц: начальник юридического отдела – 1чел., юрисконсульт 1 категории-1 чел., юрисконсульт – 1чел.

Начальнику отдела кадров Ивановой Ю.П. было предписано до 01 апреля 2022 г укомплектовать юридический отдел специалистами в соответствии с требованиями квалификационного справочника и положением о юридическом отделе.

#### Реквизиты организации:

Общество с ограниченной ответственностью «Вектор» (ООО «Вектор»)

Юридический адрес: 142450, Белгородская обл., г. Белгород, улица Почтовая, дом 75.

Почтовый адрес: 142450, Белгородская обл., г. Белгород, улица Почтовая, дом 75.

Телефон: 8-888-256-56-56 email: [himstroj@email.ru](mailto:himstroj@email.ru)

ИНН- 7024019910

ОГРН- 1037000347230

КПП-702401001

**Задача 2.** Составление докладную записки.

**Текст задачи:**

Осуществите подбор персонала из представленных резюме. Сделанный Вами выбор обоснуйте в докладной записке на имя генерального директора предприятия ООО «Вектор» Стрельцова В.П.

Оформленные документы сохраните в исходной папке.

**Комплексное задание**  
**II уровня (инвариантная часть)**  
**«Дайте юридическую оценку ситуации»**

**Задача 1.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

**Текст задачи:**

Французский деятель искусств Жерар Перэн, принятый в гражданство Российской Федерации, активно интересовался политической жизнью нашей страны. Не владея русским языком, он смотрел передачи на французском языке, знал всех кандидатов на выборах Президента России. В день выборов он прибыл на избирательный участок в сопровождении переводчика.

Член участковой избирательной комиссии выдал бюллетень избирателю Даладье, но отказал в возможности переводчику пройти вместе с Даладье в кабинку, сославшись на принцип тайного голосования.

Расстроенный Жерар Перэн решил обжаловать действия члена участковой комиссии в суд.

**Вопросы:**

1. Дайте легальное определение гражданства и раскройте общий порядок его получения в Российской Федерации.
2. Может ли Жерар Перэн, будучи гражданином России, не владеть русским языком?
3. Мог ли Жерар Перэн пользоваться услугами переводчика в данной ситуации или просить предоставить ему бюллетень на французском языке?

**Задача 2.** Составьте исковое заявление на основании предложенной ситуации, используя СПС Консультант Плюс.

## Текст задачи

Гражданин Андреев Антон Никодимович, пенсионер, проживает в квартире 12 д. 5 по ул. Садовой мкр. Старая Купавна Белгородской области вместе с женой Андреевой Н.С., пенсионеркой, инвалидом 1 группы. С управляющей компанией им, как собственником жилья, ООО «Торн -1» заключен договор об обслуживании дома (договор № 123 от 15 декабря 2020 года). 10 марта 2022 года в квартире 17, находящейся этажом выше квартиры Андреева, произошел разлив холодной воды.

Комиссия сантехнической службы управляющей компании произвела осмотр и составила «Акт обследования жилого помещения от 10 марта 2022 года», в котором указала, что залив квартиры произошел по причине переноса радиаторов отопления владельцем квартиры № 17. Андреев А.Н. обратился в управляющую компанию с требованием о ремонте квартиры и возмещении причиненного ущерба, но получил отказ. После этого Андреев обратился в независимую экспертизу (осмотр и оценка ремонта квартиры), заключил договор № 49 от 13 марта 2022 года. Стоимость услуг по оценке стоимости ремонта квартиры составила 3500 рублей. Согласно отчету экспертизы «Об определении рыночной стоимости восстановительного ремонта квартиры» стоимость ремонта квартиры Андреева составит 75 921 рубль. Андреев считает, что вред причинен по вине владельца квартиры № 17 гражданина Смирнова Алексея Владимировича. Андреев А.Н. оплатил ремонт за счет собственных сбережений. Им были закуплены материалы на 34500 рублей и заключен договор с ИП Симонян на проведение ремонтных работ. Долгов по оплате коммунальных услуг он и члены его семьи не имеют. Действиями гражданина Смирнова А.В., по мнению Андреева, ему причинен моральный вред (неудобства в связи с ремонтом, закупка строительных материалов, оплата ремонтных работ, неоднократные обращения в управляющую компанию и т.п.), оцениваемый им в 130 000 рублей.



### **Требования к выполнению задачи:**

- Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в Справочно-правовой системе Консультант Плюс при ответе на вопросы
- Документ оформлен в едином стиле в программе Microsoft Word
- Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки

### **Условия выполнения задачи:**

1) для выполнения задач участник Олимпиады может воспользоваться Справочно-правовой системой Консультант Плюс.

2) материально-техническое обеспечение:

- Компьютер: Microsoft Word, Справочно-правовая система Консультант Плюс.

### **Задача №3**

В 2021 г. умер А. Иванов. После его смерти осталось следующее имущество: квартира, на приватизацию которой умерший успел подать все необходимые документы; предметы домашней обстановки и обихода, легковой автомобиль, гараж, садовый домик и земельный участок в садоводческом товариществе, денежный вклад.

В 2005 г. А. Иванов завещал все имущество своему двоюродному брату В. Васильеву и нотариально удостоверил завещание. Через пятнадцать лет он составил новое завещание в присутствии двух свидетелей, согласно которому все его имущество должно было перейти к Р. Воронову, давнему его другу.

На наследство претендуют: Е. Петрова - взрослая дочь А. Иванова, Н. Петров - его несовершеннолетний внук, С. Иванов – малолетний сын А. Иванова, Р. Воронов, В. Васильев.

### **Вопросы:**

1. Что из указанного имущества будет относиться к наследственной массе?
2. Какие существуют обязательные требования к форме завещания, и чем грозит их несоблюдение?
3. Кто из претендующих на наследство лиц получит его в силу завещания, исходя из условия задачи?
4. Что такое обязательная доля в наследстве, и кто на нее может претендовать, согласно гражданскому законодательству?
5. Получит ли кто-либо из претендующих на наследство лиц обязательную долю? Если да, то какую часть она будет составлять от доли, которая причиталась бы при наследовании по закону?

**Комплексное задание**  
**II уровня (вариативная часть)**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Задача № 1.**

За назначением страховой пенсии по старости в марте 2022 г. обратился гражданин Сергеев С.М., 02.06.1959 года рождения.

Его стаж:

1. Страховой стаж – 38 лет
2. Общий трудовой стаж по 2001 года включительно - 25 лет, из которых 15 лет до 1991 года

Среднемесячный заработок застрахованного лица (ЗР) – 15 600 руб.

Среднемесячная заработная плата по стране за тот же период (ЗП) – 16000

Среднемесячная заработная плата в РФ за 3 квартал 2021г. (СЗП) – 16710 руб.

По выписке из индивидуального лицевого счёта сумма начисленных страховых взносов с 2010г по 2022 г с учётом индексации составила 75845, 44 руб.

Сумма пенсионных баллов за 2018 – 2022 г составила 36 баллов.

1. Определить право на пенсию
2. Определить размер пенсии
3. Определить срок назначения пенсии.

**Задача № 2**

В пенсионный фонд России обратились две женщины за начислением страховой пенсии по старости со схожими условиями трудовой жизни. Они имеют по три ребенка, с каждым из которых по 1,5 года находились в отпуске по уходу. Ирина Николаевна обратилась за назначением пенсии по достижении общеустановленного возраста, а Анна Петровна на два года позже. За трудовую

жизнь обе сформировали по 120 баллов. Будет ли отличаться размер их пенсий и за счёт чего? Определите размер пенсий с учётом того, что обращение за пенсией состоялось в 2021 г. С какого момента им будет назначена пенсия?

### **Задача № 3**

Определите размер будущей пенсии мужчины, который начал трудовую деятельность в возрасте 21 год, отслужив до этого в армии срочную службу. В течение всего периода планирует работать по трудовому договору со средней зарплатой 55000 рублей.

В соответствии с изменениями в законодательстве установите возраст его выхода на пенсию, если он родился в 1998 г. Данные по фиксированной выплате и стоимости пенсионного балла, а также другие постоянные для расчёта использовать на 2022 год.

## **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

1. Произвести обыск в нежилой комнате. Составить схему. Необходимо обнаружить запрещенные на территории РФ предметы.
2. Произвести разборку - сборку оружия (АК, ПМ) и произвести прицельный выстрел из оружия. С колена, стоя.
3. Одеть общевойсковой защитный комплект. Произвести задержание предполагаемого преступника (Сковывание задержанного наручниками)
4. Оказать себе доврачебную помощь.

## **40.02.03 Право и судебное администрирование**

### **Задание 1**

Губин Сергей Львович обвиняется в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 4 ст. 158 УК РФ. Дело №1-15/2022 поступило в суд 11 апреля 2022 года. Назначено предварительное слушание на 21 апреля 2022 года. Губин С.Л. был заключен под стражу 15 марта 2022 года.

Адвокат Губина С.Л. Покровская Г.П. обратилась в суд с ходатайством об изменении меры пресечения с заключения под стражу на залог в 500 тыс. руб. В обосновании ходатайства адвокатом было указано, что в ходе предварительного следствия Губин С.Л. ущерб потерпевшему возместил добровольно, имеет на иждивении 2-х малолетних детей, является инвалидом 3-й группы.

В соответствии с указанными условиями:

1. Подготовьте проект постановления суда о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания.
2. С соблюдением требований Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде составьте проект протокола о принятии залога.

### **Задание 2**

Сергеев Петр Сергеевич обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ. Дело №1- 202 /2022 поступило в суд 11 марта 2022 года. Назначено предварительное слушание на 25 апреля 2022 года. Сергеев П.С. был заключен под стражу 10 февраля 2022 года.

Адвокат Сергеева П.С. Иванова Г.П. обратилась в суд с ходатайством об изменении меры пресечения с заключения под стражу на подписку о невыезде и надлежащем поведении. Свою просьбу адвокат мотивировала тем, что Сергеев П.С. в содеянном раскаялся, имеет на иждивении 3-х малолетних детей, ущерб, причиненный преступлением, возместил в полном объеме.

В соответствии с указанными условиями:

1. Подготовьте проект постановления суда о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания.
2. Составьте проект подписки о невыезде и надлежащем поведении с учетом требований Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде.

### **Задание 3**

Степанов Виктор Сергеевич по приговору Белгородского районного суда от 15 марта 2022 года был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 3 ст. 158 УК РФ, и ему назначено наказание в виде

лишения свободы сроком на 2 (два) года. Согласно ст. 73 УК РФ назначенное наказание Степанову В.С. в виде лишения свободы является условным с испытательным сроком на 3 (три) года. 22 марта 2022 года областным судом Белгородской области приговор Белгородского районного суда от 15 марта 2022 оставлен без изменения, а апелляционная жалоба Степанова В.С. без удовлетворения.

В соответствии с указанными условиями:

1. Охарактеризуйте порядок исполнения приговора в отношении лица, осужденного к лишению свободы условно.
2. Подготовьте проект распоряжения об исполнении вступившего в законную силу приговора районного суда.

**8 Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий**

**ВЕДОМОСТЬ**

оценок результатов выполнения практического задания № 1 регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2022 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады

\_\_\_\_\_

Специальность/специальности

СПО \_\_\_\_\_

Этап Всероссийской олимпиады

\_\_\_\_\_

Дата выполнения задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Член жюри

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение задания № _____ в соответствии с №№ задач			Суммарная оценка в баллах
		1	2	и т.д.	

\_\_\_\_\_ (подпись члена  
жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня  
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования  
в 20\_\_ году

Профильное направление Всероссийской олимпиады

\_\_\_\_\_  
Специальность/специальности СПО

\_\_\_\_\_  
Этап Всероссийской олимпиады

\_\_\_\_\_  
Дата выполнения задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Член жюри \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

\_\_\_\_\_ (подписи членов жюри)



## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня  
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования  
в 20\_\_ году

Профильное направление Всероссийской олимпиады

\_\_\_\_\_  
Специальность/специальности СПО

\_\_\_\_\_  
Этап Всероссийской олимпиады

\_\_\_\_\_  
Дата выполнения задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Член жюри \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий						Суммарная оценка в баллах
		Общая часть задания			Вариативная часть задания			
		4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	

\_\_\_\_\_ (подписи членов жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания  
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования  
в 20\_\_ году

Профильное направление Всероссийской олимпиады \_\_\_\_\_

Специальность/специальности СПО \_\_\_\_\_

Этап Всероссийской олимпиады \_\_\_\_\_

Дата выполнения задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель организационного комитета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Члены жюри:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы