

Белгород, 2022

Содержание отчета

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
Анкетирование обучающихся колледжа	6
Анкетирование преподавателей колледжа.....	8
2. Система управления колледжем	11
3. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам	14
Правоохранительная деятельность	18
Кинология	19
Защита в ЧС	19
Пожарная безопасность.....	19
В среднем по колледжу	19
4. Организация учебного процесса	30
5. Востребованность выпускников	33
6. Качество кадрового обеспечения.....	35
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	38
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	55
9. Оценка материально-технической базы	59
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	61
Заключение	65
Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020, 2021 годы.....	68

Введение

Самообследование колледжа проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462, на основании Положения о самообследовании ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева», утвержденного приказом директора колледжа № 382-о/д от 27 августа 2015 года.

Самообследование колледжа проводилось в период с 16 марта по 25 марта 2022 года, обобщение результатов и формирование отчета осуществлялось с 28 марта по 01 апреля 2022 года.

Самообследование колледжа осуществляла комиссия, сформированная приказом директора № 161 о/д от 16 марта 2022 года в составе:

- директор колледжа Кабашко А.М. – председатель комиссии,
- заместитель директора по УМР Пасько О.Н. – зам. председателя комиссии,
- заместитель директора по УР Колтовая Н.А. – член комиссии,
- заместитель директора по УПР Гончаров Г.В. – член комиссии,
- заместитель директора по УВР Пушкарева С.С. – член комиссии,
- заведующий отделением Бекетова В.С. – член комиссии,
- библиотекарь Сагулякина Л.А. – член комиссии,
- инженер – электроник Немыкин А.Б. – член комиссии.

В процессе самообследования колледжа проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности колледжа.

Структура отчета соответствует Положению о самообследовании ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева».

1. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева» (далее - колледж) осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня подготовки по очной форме обучения.

Местонахождение колледжа: 308024, г. Белгород, ул. Горького, д. 61 «б».

Колледж создан 6 мая 2013 года на основании распоряжения Правительства Белгородской области от 06 мая 2013 года № 211-рп.

С 1 января 2014 года в соответствии с распоряжением Правительства Белгородской области от 07 октября 2013 года № 471-рп к колледжу присоединено государственное бюджетное образовательное учреждение (общеобразовательная школа-интернат) «Белгородский областной лицей-интернат (Белгородский областной лицей полиции имени Героя России В.В. Бурцева)».

С 1 июля 2015 года колледж переименован в областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева» на основании распоряжения Правительства Белгородской области от 17 ноября 2014 года № 517-рп «О переименовании отдельных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области».

Организационно-правовая форма колледжа: государственное учреждение, тип – автономное.

Функции и полномочия учредителя от имени Белгородской области осуществляет департамент образования Белгородской области.

В настоящее время колледж осуществляет свою деятельность на основании Устава, утверждённого приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 04 июня 2020 года № 527.

В качестве юридического лица колледж зарегистрирован в соответствии с действующим законодательством 4 июля 2013 года, о чем имеется Свидетельство серии 31 № 002411091, выдано 04 июля 2013 года инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгород, ОГРН 1133123012516.

На налоговый учет колледж поставлен 4 июля 2013 г., ИНН/КПП: 3123326449/312301001, о чем имеется Свидетельство серии 31 № 002411103, выдано 04 июля 2013 года инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгород.

В 2021 году колледж успешно прошел государственную аккредитацию (Свидетельство серии 31А01 № 0000999 выдано 19 февраля 2021 года на период до 18 февраля 2027 года, рег. номер 4415).

Для ведения уставной деятельности используется недвижимое имущество, закрепленное на праве оперативного управления:

- учебный корпус общей площадью 5423,4 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ № 859853,
- общежитие № 1 общей площадью 3424,4 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31 – АВ № 859852,
- общежитие № 2 общей площадью 3502,6 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31 – АВ № 844262;
закрепленное на праве постоянного (бессрочного) пользования:
- земельный участок общей площадью 6728 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ № 844261,
- земельный участок общей площадью 5982 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права № 31-31/001-31/001/116/2015-421/1.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами колледжа.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании Лицензии серии 31Л01 № 0001551, выданной департаментом образования Белгородской области 22 июля 2015 года, регистрационный номер 6898.

На основании лицензии образовательная деятельность в колледже в 2021 году осуществлялась:

- по программам подготовки специалистов среднего звена;
- по программам профессионального обучения.

Оценка образовательной деятельности колледжа проводилась по следующим показателям:

- открытость и доступность информации о колледже;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности колледжа.

Для оценки этих показателей использовались следующие методы сбора информации:

- контент-анализ официального сайта колледжа в сети Интернет;
- анкетирование обучающихся;
- анкетирование преподавателей.

Информационным отражением открытости и доступности образовательной деятельности колледжа является официальный сайт колледжа в сети Интернет (<http://collegelaw.ru>), официальная группа «Белгородский правоохранительный колледж» (<https://vk.com/collegelaw>) в социальной сети

«ВКонтакте», и youtube канал
(<https://www.youtube.com/channel/UCdz1Wqv7dgEj5MV4S7rINYg>).

Структура сайта колледжа соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих требования к структуре и контенту официального сайта образовательной организации. Реализованная в сайте колледжа система управления контентом позволяет оперативно обновлять информацию должностным лицом, занимающимся техническим сопровождением сайта. На сайте колледжа, наряду с обязательной информацией, есть страницы новостей, фотогалереи, объявлений и т.д.

Официальный паблик в сети «ВКонтакте» представляет собой информационную летопись об основных мероприятиях, происходящих в воспитательной и учебной работе колледжа, участникам группы открыт доступ для комментирования интересующий их постов, как материнской группы, так и других сообществ. Для открытого общения и обмена мнениями в официальной группе сообщества создан общий чат, где участники могут задавать интересующие их вопросы не только администраторам группы, но и другим участникам, обучающимся, родителя, преподавателям. Анализ наиболее востребованных тем обсуждаемых в группе, способствует совершенствованию информационной политики колледжа.

Работа в Интернет-сообществе колледжа посвящена комплексным профориентационным мероприятиям:

- профориентационное тестирование, направленное на определение предрасположенности к получению специальностей колледжа;
- архив ВКС, посвященных online встречам абитуриентов и сотрудников приемной комиссии, преподавателей различных дисциплин, административными работниками колледжа;
- истории об успешных выпускниках колледжа, достигших профессионального признания;
- информация о профильных учебных заведениях ВПО, в которых можно продолжить обучение по профильной специальности.

На сегодняшний день количество подписчиков официального сообщества колледжа составляет 3819 человек (48% мужчин и 52% женщин). В среднем в группе от 130-142 уникальных посетителей в день, что относительно много для такой узкопрофильной и не большой группы.

Анкетирование обучающихся колледжа

Одним из основных инструментов оценки образовательной деятельности колледжа является анкетирование (опрос) участников образовательного процесса. При этом определяется степень их удовлетворенности различными аспектами жизни колледжа.

С целью определения осознанности выбора специальности, социальной службой колледжа организовано социологическое исследование, посвященное анализу заинтересованности обучающихся в различных формах воспитательной и досуговой деятельности, организуемой в колледже.

Репрезентативная выборка составила N = 394 человек, а генеральная совокупность - 562 человека (100 из которых первокурсники). 88,7% подчеркнули, что выбрали обучение в ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева» самостоятельно, не опираясь на мнение родители, друзей и знакомы. Что свидетельствует о достаточно большом уровне осознанного отношения к получению будущей специальности.

Рейтинг основных мотивов поступления в колледж сложился следующим образом:

- 79,3% интересные специальности;
- 60,9% уникальный опыт «полувоенной жизни»;
- 35,8% возможность бесплатного обучения;
- 33,2% «железная» дисциплина;
- 26,9% преподаватели с профильным опытом работы;
- 24,3% красивая форма;
- 18% возможность уйти из школы.

Таким, образом, мы можем констатировать, тот факт, среди обучающихся колледжа, преобладают профессиональные мотивы выбора учебного заведения.

2. При выборе будущего образовательного учреждения участники опроса в первую очередь получили информацию из сети Интернет (48%), получили необходимую информацию в «День открытых дверей» (34,2%), узнали о колледже от друзей (32,2%), поступили в колледж по совету родителей (18%), воспользовались мобильным приложением (1,7%).

3. Большинство участников опроса считают, что для расширения «информационного поля» колледжу необходимо активнее развивать: Tik – tok канал о жизни колледжа (47,5%); Instagram профиль (21,6%), Телеграмм – канал «Подслушано в БПК 31» (16,4%), 14,5% – другие социальные сети.

4. Свое эмоциональное состояние во время обучения в колледже большинство респондентов определяют как очень комфортное «все просто отлично» (46,9%), 36,5% опрошенных характеризуют пребывание в колледже как «комфортное», 12,7% обучающихся считают, что их эмоциональное состояние во время пребывания на занятиях скорее можно охарактеризовать, «как комфортное, чем как не комфортное». В свою очередь, 2,5% опрошенных утверждают, что в колледже им «не очень комфортно» и совершенно не комфортно чувствуют себя 1,4% обучающихся.

5. У большинства участников опроса (43,3% респондентов) сложились «отличные» отношения в учебном коллективе, данная группа опрошенных характеризует учебную группу как команду. 38,4% отметили, что отношения в коллективе «хорошие», и что они общаются почти со всеми. 16,3% респондентов характеризуют отношения как «нормальные», 2% опрошенных характеризуют, что отношения в коллективе почти не складываются.

6. Большинство участников анкетирования (63,2% респондентов) ответили, что у них сложились «отличные» отношения с куратором учебной группы и обучающиеся выбрали варианты ответа: «доверяю», «могу позвонить и попросить помощи». 24,4% характеризуют отношения с куратором как «нормальные», «могу обратиться за советом». 10,7% респондентов характеризуют отношения с куратором как «деловые и нейтральные»; 1,3% отметили, что им «не важны отношения»; 0,4% опрошенных признались, что не поддерживают отношения с куратором. Ответов «негативные» отношения и «резко негативные» не выбрал никто из опрошенных.

Выводы по итогам анкетирования.

Из анализа анкет следует, что большинство абитуриентов, при подаче документов, выбор сделали осознанно, почерпнули информацию об ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени героя России В.В. Бурцева» в сети Интернет или посетив мероприятие «День открытых дверей».

Участники опроса, отметили:

- ✓ в колледже работают «большие профессионалы» – 71,1 %;
- ✓ «на парах интересно» – 28,2 %;
- ✓ «педагоги хорошо знают, но излагают учебный материал не интересно» – 0,7 %;

- ✓ «привлекают профильные дисциплины» – 74,8 %;

- ✓ наличие производственной практики и дуальное обучение – 49%.

В рейтинге мотивов удовлетворённости обучения в колледже:

- ✓ 44 % привлекает межличностный компонент (общение с друзьями и коллективом);

- ✓ 21,5 % наличие бесплатных спортивных секций;

- ✓ 74,7 % – «досуговая» деятельность («Бережливое производство», конкурсы, волонтерское движение «ДОБРОволец», олимпиады, участие в традиционных мероприятиях, художественной самодеятельности, спортивных секциях, клубах и соревнованиях).

Анкетирование преподавателей колледжа

В целях определения мотивационной готовности педагогического коллектива к освоению новшеств, степени удовлетворённости педагогических работников качеством образовательной среды, системой повышения квалификации, кадровой политикой в колледже проведено анкетирование преподавателей колледжа.

По итогам анкетирования определено:

1. Считают, что в образовательной организации существует механизм повышения уровня профессионализма преподавательского состава, который устраивает *100 % респондентов*.

2. Имели опыт практической работы по профилю образовательной программы в недалеком прошлом 25 % *анкетированных*, более 3 лет назад – 75% *опрошенных*.

3. Имели возможность поддерживать свои профессиональные навыки 100 % *анкетированных*:

- курсы повышения квалификации;
- самообразование;
- производственные и педагогические стажировки;
- взаимопосещение учебных занятий;
- проведение мастер – классов, круглых столов, обучающих семинаров;
- участие в работе РУМО, МО;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- реализация бережливых проектов.

4. Включены в рабочие (творческие) группы по разработке рабочих программ 80,2 % *участников опроса* (участие в проектной деятельности («Бережливое производство», «Фабрика процессов»), участие в рабочей группе «Кейс обучение», работа в составе ПЦК).

Ещё 19,8 % *респондентов* сообщили, что не принимали участие в работе творческих групп.

5. Указали, что принимали участие в разработке и актуализации содержания образовательной программы, корректировке целей программы в соответствии с изменениями профессиональных стандартов и перспектив развития регионального рынка труда 100% *преподавательского состава* (внесение изменений в рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, «методичек», КОС, КТП в связи с изменением законодательства, обновлением литературы, обсуждение на заседаниях ПЦК вопросов соответствия содержания программы, разработка методических рекомендаций по практике и к самостоятельной работе).

6. Указали, что программы дисциплин/профессиональных модулей, преподавание по которым они осуществляют, согласованы работодателями 100% *участников опроса*, при этом также указали наименование предприятия и ФИО работодателя, согласовавшего программы.

7. Материально-техническим оснащением аудиторий, учебных лабораторий, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин (в т.ч. мультимедийным), удовлетворены 100% *респондентов*.

8. Информационное обеспечение образовательной программы (учебники и учебные пособия, методические материалы, научная и справочная литература, базы данных и др.) считают достаточным для достижения обучающимися планируемых результатов обучения 100 % *респондентов*.

9. Принимали участие в организации и проведении профориентационной работы в образовательной организации 76 % *респондентов* (профориентационная работа в школах, летних лагерях, участие в параде профессий, в днях открытых дверей в колледже). Не участвуют в профориентационной работе 24 % педагогических работников.

10. Качеством образовательной среды, позволяющей реализовывать образовательную программу, удовлетворены *100 % респондентов*.

11. Не рассматривают вопрос об увольнении из образовательной организации *100 % респондентов*.

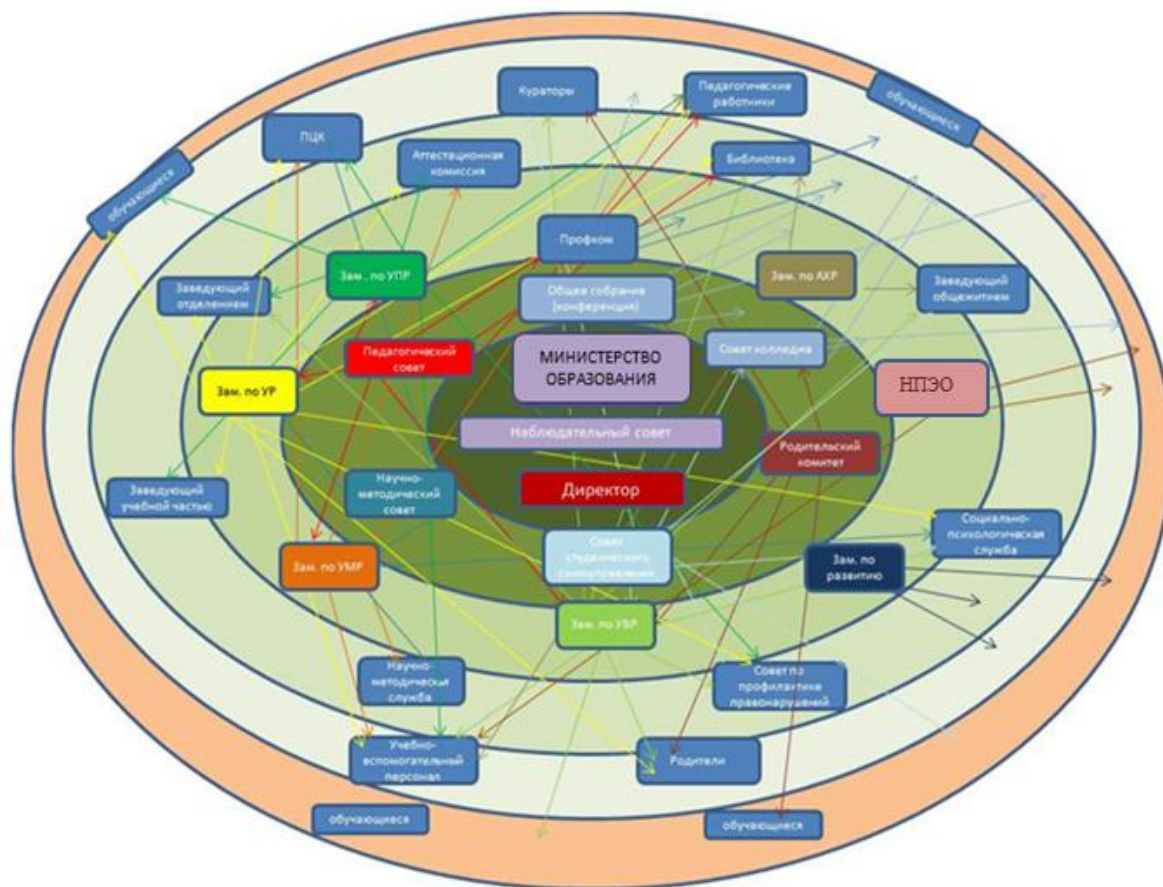
Выводы по итогам анкетирования:

На основании анализа анкет следует отметить, что в колледже сформирована образовательная среда, позволяющая реализовывать образовательные программы на достаточно высоком уровне, инновационный потенциал педагогического коллектива составляет 79 %.

Вывод: Таким образом, результат самоанализа в части оценки образовательной деятельности колледжа свидетельствует о том что, организационно – правовое обеспечение деятельности колледжа соответствует действующему законодательству, имеются необходимые организационно – правовые документы, кроме того деятельность нашего образовательного учреждения в значительной степени соответствует социально – экономическому запросу, о чем свидетельствует удовлетворенность респондентов качеством и спектром образовательных услуг, условиями жизнедеятельности, уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров колледжа.

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.



Директор колледжа назначается Учредителем. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом колледжа к компетенции Учредителя колледжа, Наблюдательного совета или иных органов управления колледжа.

Директор колледжа несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Наблюдательный совет колледжа, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Педагогический совет колледжа.

Наблюдательный совет сформирован в количестве 10 чел., в т. ч.: 4 чел. (40%) – представители государственных органов и органов местного

самоуправления, 2 чел. (20%) – представители работников колледжа, 4 чел. (40%) – представители работодателей и общественных организаций.

В 2021 году проведено 4 заседания Наблюдательного совета.

На них были рассмотрены вопросы о формировании и утверждении списка лиц, включенных в постоянный состав приглашенных на заседание Наблюдательного совета от работодателей – партнеров, об итогах рейтингования ПОО в 2020 году, отчёт о выполнении Плана финансово – хозяйственной деятельности за 2020 год, о реализации программ дуального обучения в 2020 – 2021 учебном году, трудоустройство выпускников, об исполнении контрольных цифр приема обучающихся на 2021 – 2022 учебный год, Программа развития ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева» на 2021 – 2024гг..

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно – методической, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в колледже действует Педагогический совет.

В педагогический совет входят 100% педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с колледжем, председатель профсоюзной организации.

В 2021 году рассмотрены вопросы об утверждении плана работы колледжа, об анализе работы приёмной комиссии, о сформированности общих и профессиональных компетенций, об организации самостоятельной познавательной деятельности, об итогах обучения студентов, о допуске к промежуточной аттестации, ГИА, о динамике развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения качества разрабатываемой учебной, учебно-программной, методической документации, изучения и распространения опыта организации учебно-воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий, осуществления руководства научно-исследовательской деятельностью в колледже действует Научно-методический совет.

Для организации учебно – методической работы и методического обеспечения учебного процесса по циклам дисциплин и специальностям в колледже функционировали 6 предметных (цикловых) комиссий.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и принятия колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже действуют Совет обучающихся колледжа и кураторские родительские чаты. На официальном сайте образовательной организации активна вкладка для обратной связи с родителями (законными представителями) обучающихся.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в

колледже действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Коллектив колледжа – это обучающиеся, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью и отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В работе административно-управленческий персонал, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими локальными актами колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Ежедневно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

Вывод: Существующая система управления колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности колледжа.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам

Подготовка специалистов в колледже в 2021 году осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения (далее - ФГОС).

Образовательный процесс был организован по 4 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее – ОПОП):

40.02.02 Правоохранительная деятельность

35.02.15 Кинология

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

20.02.04 Пожарная безопасность

а также по 10 программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих:

16199 Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин

25416 Охранник

25474 Паспортист

11442 Водитель транспортных средств категории «В»

20026 Агент по продаже недвижимости

26341 Секретарь руководителя с изучением делового иностранного языка

18621 Собаковод

13475 Спасатель

26021 Секретарь – администратор

20004 Агент коммерческий

и по программе дополнительного образования «Подготовка абитуриентов к вступительным испытаниям по физической культуре»

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по направлениям: физкультурно-спортивное («Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Основы рукопашного боя», «Пожарно-прикладной спорт», художественное («Регби», «Вокальное пение», «Театральное творчество»), социально-педагогическое («Клуб молодого избирателя», «Клуб волонтеров «ДОБРОволец», «Психологический клуб «Между мыслями и чувствами»).

Эффективность работы блока дополнительного образования определяется структурой и содержанием дополнительных общеобразовательных программ. Классификация программ определена по направлениям деятельности, по уровням освоения, по продолжительности реализации, по видам. В колледже занятия кружков и секций проводятся в соответствии с расписанием.

В колледже разработаны ОПОП по 4 реализуемым специальностям.

100 % образовательных программ утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 31 августа 2021 года) и согласованы с работодателем.

В 2021 году ФГОС среднего общего образования реализовывался на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 06-259). Общеобразовательный цикл сформирован в зависимости от профиля образовательной программы. Нормативный срок освоения ОПОП по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часов, распределено на изучение общих учебных предметов, предметов по выбору из обязательных предметных областей, в качестве дополнительного учебного предмета предлагается «Научная картина мира».

Качество освоения программ учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ОПОП СПО с получением среднего общего образования оценивалось в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводился в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводилась в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. В рамках изучения одной из профильных учебных предметов по каждой специальности обучающиеся выполняли индивидуальный проект за счет времени, отведенного на самостоятельную работу по предмету.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждому предмету. Объем часов по каждому предмету распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа в год на 1 обучающегося. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам предметов (гуманитарных и социально-экономических; математических и общих естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей, соответствуют перечню предметов, профессиональных модулей и объему часов каждого блока ФГОС. Вариативная часть была распределена между предметами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения предметов, рекомендованных работодателем.

Практическая подготовка обучающихся является обязательным разделом ОПОП СПО.

Практическая подготовка является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой и включают в себя учебную практику и производственная практика.

Производственная практика состоит из следующих этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практическая подготовка организуется в рамках реализации учебных предметов, курсов, предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, и осуществляется либо непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики оформляется приказами колледжа, в соответствии с программой дуального обучения и сводным годовым календарным графиком реализации программы дуального обучения по специальности на учебный год, утвержденными совместно с «якорным работодателем».

Так, в 2021 году колледжем, с учетом договоров с якорным работодателем и предприятиями-партнерами, были организованы и проведены следующие виды и этапы практики:

Таблица 1.

Специальность	Вид практики		
	Учебная	Производственная	
		практика по профилю специальности	преддипломная практика
«Правоохранительная деятельность»	5	4	2
«Кинология»	12	12	1
«Пожарная безопасность»	4	8	1
«Защита в чрезвычайных ситуациях»	12	12	1

Обучающиеся колледжа, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят практику по месту трудовой деятельности при условии соответствия профессиональной деятельности требованиям образовательной программы к проведению практики.

В отчетном году для обучающихся колледжа были организованы и проведены практики на производственных площадках территориальных ОМВД,

Центра кинологической службы УМВД России по Белгородской области, Белгородского линейного отдела УТ МВД России, структурных подразделений УФСИН России по Белгородской области, Белгородской региональной общественной организации «Областной кинологический центр», Белгородской региональной общественной организации «Мир животных», МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Белгорода», ОБОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Белгородской области», ООО «Белгородский аквапарк».

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому предмету и профессиональному модулю разработаны преподавателями колледжа и доведены до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Заключительным этапом обучения по ОПОП стала государственная итоговая аттестация.

В 2021 году ОПОП обеспечивалась учебно-методической документацией по всем предметам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Самостоятельная работа сопровождалась методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Прием студентов на первый курс в 2021 году был организован на основании Правил приема абитуриентов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж», в соответствии с утвержденными контрольными цифрами.

Сведения об абитуриентах 2021 года

Таблица 2.

Специальность	Средний балл аттестата при поступлении	Средний балл аттестата при поступлении	Конкурс при поступлении в 2020 году	Конкурс при поступлении в 2021 году

	в 2020 году	в 2021 году		
Правоохранительная деятельность	4,76	4,85	17,48	14,36
Защита в чрезвычайных ситуациях	4,51	4,69	6,65	7,00
Кинология	4,85	4,73	12,52	11,12
Пожарная безопасность	4,16	4,28	5,70	5,28
Итого по колледжу	4,57	4,64	10,59	9,44

Таким образом, средний балл аттестата при поступлении в 2021 году составил 4,64 балла.

В 2021 году прибыли из других образовательных учреждений - 5 человек, переведены в другие образовательные организации - 7 человек, выбыли до окончания срока обучения, в связи со сменой места жительства – 2 человека.

Данная статистика показывает, что в колледже организована и реализуется система мер по обеспечению сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведет социально - психологическая служба, заведующие отделениями, кураторы.

В соответствии с ФГОС оценка уровня освоения предметов студентами колледжа в 2021 году включала текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

В соответствии с Планом работы ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева» на 2021-2022 учебный год и с целью определения уровня знаний, умений, навыков студентов, по обязательным предметам общеобразовательного цикла был проведен входной контроль знаний студентов I курса.

В результате анализа выявлено, что в среднем по колледжу качество знаний составило (по сравнению с 2020/2021 учебным годом) 48% (59,5%), успеваемость – 77% (84,8%), средний балл – 3,35 (3,7).

Наиболее высокие показатели качества знаний в группе П111 - 56%, показатели успеваемости в группах К111 – 86%, П111 - 82%, Б111 – 3,4%:

Результаты входного контроля

Таблица 3.

Специальность	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Правоохранительная	3,45	56%	82%

деятельность			
Кинология	3,5	53%	86%
Защита в ЧС	3,04	37%	65%
Пожарная безопасность	3,42	44%	76%
В среднем по колледжу	3,35	48%	77%

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ОГАПОУ "Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева"), на основании приказа Департамента образования Белгородской области, «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования», №2393 от «03» сентября 2021 г. с 16 по 24 сентября 2021/2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся I и II курсов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по математике, химии, а так же были выполнены проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми группами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Результаты ВПР СПО 2021/2022

Таблица 4.

Курс	Группа	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
I курс	M111	Химия	0	7	15	0	32%	100%
	M111	Метапредмет	3	19	1	0	96%	100%
	K111	Химия	0	1	15	8	17%	79%
	K111	Метапредмет	1	20	3	0	88%	100%
	П 111	Математика	0	11	14	0	44%	100%

	П 111	Метапредмет	0	16	8	0	67%	100%
	Б111	Математика	0	1	23	1	4%	96%
	Б111	Метапредмет	0	8	17	0	32%	100%
II курс	М121	Химия	0	19	5	0	79%	100%
	М121	Метапредмет	1	18	3	0	86%	100%
	К121	Химия	2	18	1	0	95%	100%
	К121	Метапредмет	6	15	1	0	95%	100%
	П 121	Математика	23	0	0	0	100%	100%
	П 121	Метапредмет	2	16	0	0	100%	100%
	Б121	Математика	20	2	0	0	100%	100%
	Б121	Метапредмет	0	21	1	0	95%	100%

В ходе анализа показателей ВПР был отмечен достаточный уровень знаний. Оценка, полученная за выполнение ВПР, соответствует оценке знаний по предмету, но выявлены задания, требующие дополнительной подготовки: знание понятий - точное определение понятий и умение применять знания в процессе решения типичных задач.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: преподавателю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

В целях оценки качества подготовки студентов по результатам семестров, на основании сводных ведомостей, журналов учебных занятий, проводился анализ результатов учебного процесса.

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации во II семестре 2020-2021 учебного года

Таблица 5.

Группа	Всего обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний балл
I курс				
П111	25	100%	88%	4,5
К 111	25	100%	88%	4,6
М 111	25	100%	48%	4,3
Б 111	24	100%	56%	4,3
Итого по курсу	100	100%	70%	4,5
II курс				
П121	25	100%	88%	4,6
К 121	25	100%	92%	4,9
М 121	25	100%	76%	4

Б 121	25	100%	56%	4,3
Итого по курсу	100	100%	78%	4,5
III курс				
П 131	25	100%	60%	3,9
П 132	25	100%	56%	4,4
П 133	25	100%	52%	3,6
Итого по специальности	48	100%	56%	3,97
К 131	23	100%	87%	4,8
К 132	23	100%	100%	4,4
Итого по специальности	46	100%	94%	4,6
М 131	24	100%	17%	3,9
М 132	25	100%	20%	4,1
Итого по специальности	49	100%	18,5%	4
Б 131	25	100%	28%	4,3
Итого по специальности	25	100%	28%	4
Итого по курсу	168	100%	53%	4,1
IV курс				
М 141	21	100%	60%	4,4
М142	25	100%	52%	3,6
Итого по специальности	46	100%	80%	4
Б 141	22	100%	37%	4,2
Итого по специальности	22	100%	37%	4,2
Итого по курсу	68	100%	50%	4,1
Итого по колледжу	436	100%	63%	4,3

На основании имеющихся результатов можно сделать следующие выводы:

1. Самый высокий средний балл на втором курсе на специальности «Кинология» и составляет 4,9, средний балл – 4,5. Если говорить о группах первого курса, то здесь самые высокие показатели среднего балла на специальности «Кинология» - 4,6 и «Правоохранительная деятельность» 4,5. На третьем курсе самое высокое качество знаний на специальности «Кинология» в группе к142- 100%, средний балл равен 4,4, при более низком показателе качества знаний в группе к141, средний балл на этой специальности выше и составил 4,8. На четвертом курсе лидирует специальность «Защита в чрезвычайных ситуациях» со средним баллом 4 и качеством знаний 80%, причем обучающиеся специальности «Пожарная безопасность» показали так же высокий средний балл обученности - 4,2 при 37% качестве знаний.

2. В целом по колледжу средние результаты промежуточной аттестации II семестра 2020-2021 учебного года составляют: абсолютная успеваемость - **100%**, качество знаний – **63%**, средний балл – **4,3**.

**Сводная таблица результатов промежуточной аттестации в I семестре
2021-2022 учебного года**

Таблица 6.

Группа	Всего обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний балл
I курс				
П111	25	100%	100%	4,5
К 111	25	100%	79%	4,6
М 111	25	100%	60%	4,2
Б 111	25	100%	52%	3,9
Итого по курсу	100	100%	73%	4,3
II курс				
П121	25	100%	88%	4,5
К 121	25	100%	88%	4,7
М 121	24	100%	67%	4,4
Б 121	24	100%	54%	4,0
Итого по курсу	98	100%	74%	4,4
III курс				
П 131	25	100%	100%	4,8
К 131	25	100%	100%	4,9
М 131	25	100%	64%	4,3
Б 131	25	100%	72%	4,4
Итого по курсу	100	100%	84%	4,6
IV курс				
П141	24	100%	75%	4,6
П142	25	100%	60%	4,5
П143	25	100%	48%	4,4
Итого по специальности	74	100%	61%	4,5
К141	22	100%	95%	4,9
К142	23	100%	100%	4,9
Итого по специальности	45	100%	98%	4,9
М 141	22	100%	59%	4,3
М142	25	100%	56%	4,3
Итого по специальности	47	100%	58%	4,3
Б 141	27	100%	48%	4,3
Итого по специальности	27	100%	48%	4,3

Итого по курсу	193	100%	68%	4,5
Итого по колледжу	491	100%	75%	4,5

На основании имеющихся результатов можно сделать следующие выводы:

1. Самый высокий средний балл и качество знаний наблюдается на третьем и четвертом курсе и составляет 4,9 и 95% соответственно. На первом курсе самые лучшие показатели на специальности «Кинология»: качество знаний 79%, средний балл 4,6 и «Правоохранительная деятельность»: качество знаний 100%, средний балл 4,5. Если говорить о группах второго курса, то здесь самые высокие показатели на специальности «Кинология»: качество знаний 88%, средний балл - 4,7. На третьем курсе самое высокое качество знаний на специальности «Кинология» и «Правоохранительная деятельность» и составляет 100%, при этом средний балл равен 4,9 и 4,8. На четвертом курсе лидирует специальность «Кинология» со средним баллом 4,9 и качеством знаний 95%.

2. В целом по колледжу средние результаты промежуточной аттестации I семестра 2021-2022 учебного года составляют: абсолютная успеваемость - **100%**, качество знаний – **75%**, средний балл – **4,5**.

**Сведения о количестве обучающихся, получавших стипендию
во II семестре 2019-2020 учебного года**

Таблица 7.

Количество обучающихся	Получили стипендию
564	416 студента, из них повышенная стипендия- 98 студента

**Сведения о количестве обучающихся, получивших стипендию
в I семестре 2021-2022 учебного года**

Таблица 8.

Количество обучающихся	Получили стипендию
498	387 студента, из них повышенная стипендия-164 студента

Государственная итоговая аттестация в 2021 году включала в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, ее результаты представлены в таблицах 9, 10, 11, 12, 13.

Специальность «Кинология»

Таблица 9.

№ п/п	Показатели	Результат	
		Кол-во	%
1.	Обучающихся на выпуске	50	-

2.	Допущено к защите	50	100%
3.	Защитились	50	100%
4.	Защитились с оценкой «отлично»	37	74%
	Защитились с оценкой «хорошо»	13	26%
	Защитились с оценкой «удовлетворительно»	нет	-
	Защитились с оценкой «неудовлетворительно»	нет	-
5.	Присвоена квалификация	50	100%
6.	Средний балл	4,74	
7.	Качество знаний	100%	
8.	Абсолютная успеваемость	100%	
9.	Подтвердили дипломы с отличием	24 чел/48%	

Специальность «Правоохранительная деятельность»

Таблица 10.

№ п/п	Показатели	Результат	
		Кол-во	%
1.	Обучающихся на выпуске	48	
2.	Допущено к защите	48	100%
3.	Защитились	48	100%
4.	Защитились с оценкой «отлично»	38	79%
	Защитились с оценкой «хорошо»	10	21%
	Защитились с оценкой «удовлетворительно»	нет	0%
	Защитились с оценкой «неудовлетворительно»	нет	0%
5.	Присвоена квалификация	48	100
6.	Средний балл	4,79	
7.	Качество знаний	100%	
8.	Абсолютная успеваемость	100%	
9.	Подтвердили дипломы с отличием	22 чел/46%	

Специальность «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Таблица 11.

№ п/п	Показатели	Результат	
		Кол-во обучающихся	%
1.	Обучающихся на выпуске	46	100
2.	Допущено к защите	46	100
3.	Защитились	46	100
4.	Защитились с оценкой «отлично»	14	30,4
	Защитились с оценкой «хорошо»	17	37,0
	Защитились с оценкой «удовлетворительно»	15	32,6

	Защитились с оценкой «неудовлетворительно»	0	0
5.	Присвоена квалификация	46	100
6.	Средний балл	4,00	
7.	Качество знаний	67,4	
8.	Абсолютная успеваемость	100%	
9.	Подтвердили дипломы с отличием	2	4,3

Специальность «Пожарная безопасность»

Таблица 12.

№ п/п	Показатели	Результат	
		Кол-во обучающихся	%
1.	Обучающихся на выпуске	22	100
2.	Допущено к защите	22	100
3.	Защитились	22	100
4.	Защитились с оценкой «отлично»	8	36,4
	Защитились с оценкой «хорошо»	10	45,4
	Защитились с оценкой «удовлетворительно»	4	18,2
	Защитились с оценкой «неудовлетворительно»	0	0
5.	Присвоена квалификация	22	100
6.	Средний балл	4,2	
7.	Качество знаний	81,8	
8.	Абсолютная успеваемость	100%	
9.	Подтвердили дипломы с отличием	0	0

Сводные данные ГИА-2021

Таблица 13.

Специальность	Кол-во чел.	Качество знаний	Средний балл	С отличием
Правоохранительная деятельность	48	100%	4,79	46%
Кинология	50	100%	4,74	48%
Защита в чрезвычайных ситуациях	46	67,4%	4	4,3%
Пожарная безопасность	22	81,8%	4,2	0%
Итого:	166	87,3%	4,43	24,58

В 2021 года состоялся выпуск 166 обучающегося. Из них 48 выпускника получили диплом с отличием. Наиболее высокие показатели качества знаний по защите выпускных квалификационных работ в группах специальностей «Кинология» и «Правоохранительная деятельность». В среднем показатель качества знаний составил 100%. Данные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по всем специальностям.

О качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2021 году можно судить по участию студентов в мероприятиях различного уровня, а так же о росте количества обучающихся, входящих в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В 2021 году получают образование по 10 программам дополнительного образования 169 человек, это 40% от общей численности обучающихся колледжа.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах в 2021 году
Таблица 14.

№ п/п	Мероприятие	Результат
Всероссийский уровень		
1.	XVII Всероссийский (с международным участием) фестиваль научного и литературно-художественного творчества студентов «Есенинская весна» (май 2021) Номинация «Гармония Есенинского слова»	Путинцев Александр Победитель III степени
2.	Всероссийский конкурс «Я помню, Я горжусь» июнь 2021	Кузьминых Алена Победитель I степени
3.	Всероссийский (с международным участием) конкурс научно-исследовательских работ «Творчество в науке, искусстве, профессии» июнь 2021	Калинина Юлия Победитель III степени
4.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Уголовное право июнь 2021	Бережная Софья Победитель I степени
5.	Всероссийская предметная олимпиада «Сила разума» июнь 2021	Кузьминых Алена Победитель III степени
6.	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Калинина Юлия Победитель III степени
	Было 4, стало 5	
Региональный уровень		
1.	Областной конкурс среди общежитий «Общежитие – территория здорового образа жизни»	Команда студентов Поощрительная премия
2	Белгородский областной фестиваль «Студенческая весна 2021» номинация «Оригинальный жанр».	Ковальский Кирилл Победитель III степени
3	Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими»	Калинина Юлия Победитель I степени
4	Областной конкурс среди молодежных	Паршина Юлия

	штабов «Активный студент»	Поощрительная премия
5	Областной конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции»	Андрюнькина Татьяна Поощрительная премия
6	Областной конкурс «Сохранение культурного наследия на Белгородчине»	участие
7	Областной конкурс «Созвездие талантов»»	участие
	Было 6 стало 7	
Муниципальный уровень		
1	Конкурс на присуждение именных стипендии главы администрации города Белгорода	Колесниченко Илья Климов Никита
2	Предметная олимпиада по математике	Анищенко Виктория Победитель II степени
3	Конкурс на присуждение именных стипендии главы администрации города Белгорода «Наиболее активным членам экологических отрядов».	Матыцин Данил
4	Областной фестиваль-конкурс творчества студентов «Студенческая весна 2021» (городской этап)	Вокальный ансамбль «Экспромт» Победитель III степени
5	Областной фестиваль-конкурс творчества студентов «Студенческая весна 2021» (городской этап)	Дуэт «Девчата» Победитель II степени
6	Областной фестиваль-конкурс творчества студентов «Студенческая весна 2021» (городской этап)	Путинцев Александр Победитель III степени
7	Областной фестиваль-конкурс творчества студентов «Студенческая весна 2021» (городской этап)	Авдеева Елизавета Победитель II степени
8	Областной фестиваль-конкурс творчества студентов «Студенческая весна 2021» (городской этап)	Климов Никита Победитель III степени
9	Областной фестиваль-конкурс творчества студентов «Студенческая весна 2021» (городской этап)	Дуэт сестер Михайловых Победитель III степени
	Было 5, стало 9	

Исходя из представленных данных в таблице 14, произошло значительное увеличение результативного участия в творческих конкурсах:

показатель «Всероссийский уровень» на 20%

показатель «Региональный уровень» на 14,2%

показатель «Муниципальный уровень» на 55,5%

Спортивные мероприятия

Таблица 15.

№ п/п	Мероприятие	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>		
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Юракова Варвара Победитель I степени
	Было 0, стало 1	
<i>Региональный уровень</i>		
1	Областная спартакиада среди студентов СПО (Легкоатлетический кросс)	Команда колледжа Победитель III степени
2	Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области по настольному теннису	Никонова Надежда Победитель II степени
3	Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области по настольному теннису	Пащенко Виктория Победитель III степени
4	Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области по настольному теннису	Команда девушек Победитель III степени
5	Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области по настольному теннису	Андреев Андрей Победитель III степени
6	Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области по настольному теннису	Команда юношей Победитель III степени
7	Областной военно-спортивный праздник, посвященный Дню Героя Отечества.	Команда студентов
8	Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области по баскетболу	Команда юношей Победитель II степени
9	Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области по баскетболу	Команда девушек Победитель III степени
10	Межрегиональные соревнования «Путь силы» Главного управления МЧС России по Белгородской области, (до 18 лет)	Команда юношей Победитель III степени
11	Межрегиональные соревнования «Путь силы» Главного управления МЧС России по Белгородской области (18 лет и старше)	Команда юношей Победитель III степени
	Было 6, стало 11	
<i>Муниципальный уровень</i>		
1	Спартакиада по теннису среди учащихся колледжа	Команда юношей 4 курс Победитель III степени
2	Спартакиада по теннису среди учащихся колледжа	Команда юношей 4 курс Победитель III степени
3	Турнир по мини-футболу среди	Команда колледжа

	обучающихся ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» и ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный Колледж имени Героя России Бурцева».	Победитель II степени
4	Турнир по мини-футболу среди обучающихся ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» и ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный Колледж имени Героя России Бурцева».	Команда колледжа Победитель II степени
5	Турнир по волейболу среди обучающихся ОГАПОУ «Белгородский техникум сферы услуг» и ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный Колледж имени Героя России Бурцева».	Команда колледжа Победитель II степени
6	Ответный турнир по волейболу среди обучающихся ОГАПОУ «Белгородский техникум сферы услуг» и ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный Колледж имени Героя России Бурцева».	Команда колледжа Победитель II степени
	Было 4, стало 5	

Исходя из представленных данных в таблице 15, увеличение показателей по всем уровням соревнований составило:

показатель «Всероссийский уровень» на 100%

показатель «Региональный уровень» на 45,5%

показатель «Муниципальный уровень» на 20%

В 2021 году сотрудники колледжа и обучающиеся продолжили работу по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Сравнительные данные по сдаче ГТО в 2021 году

Таблица 16.

Категории	Кол-во
Студенты	106 человек
Сотрудники	26 человек

129 человек награждены «Золотым значком ГТО».

Выводы: Таким образом, результат самоанализа в части оценки реализации дополнительных общеобразовательных программ в колледже свидетельствует о достаточном уровне профессиональной компетентности педагогических кадров колледжа по данному направлению, которые готовят специалистов в ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева» в соответствии с требованиями ФГОС СПО с

учетом мнения и запросов работодателей. Качество подготовки на высоком уровне.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс проходит в учебном корпусе, в 22 кабинетах и 2 лабораториях, которые организованы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на 2 семестра, каждый завершается экзаменационной сессией.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы ОПОП. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. В колледже установлена 6-дневная учебная неделя с выходным днем – воскресенье. Продолжительность занятий - 45 минут (академический час), занятия объединяется парами. Перерыв между занятиями – 10 минут, между парами – от 10 минут до 20 минут. Общий объем каникулярного времени составляет 31 неделю, в том числе две недели в зимний период на 1-3 курсе и распределяется следующим образом: 1 курс – 11 недель; 2 курс – 10 недель; 3 курс – 10 недель, что соответствует ФГОС (8-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период).

Промежуточная аттестация составляет 9 недель и проводится в виде экзаменационной сессии на 1 курсе – во 2 семестре – 2 недели, на 2-4 курсах - в 3,5,7 семестрах 1 неделя, в 4,6 семестрах – 2 недели. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в освобожденный от других форм учебной нагрузки день. Промежуточная аттестация по межпредметным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. Формами промежуточной аттестации, предусмотренными учебным планом, являются: дифференцированный зачет, зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (за исключением предметов, Физическая культура) – 10.

Результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена оцениваются в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно; зачеты выставляются в виде «зачтено»/ «не зачтено». Освоение программы профессионального модуля завершается Экзаменом квалификационным, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Учебными планами по специальностям предусмотрено написание студентами курсовых работ по общепрофессиональным предметам и профессиональным модулям. С целью упорядочения этой работы преподавателями разработаны методические рекомендации по подготовке и написанию курсовой работы. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается соответствующими предметно-

цикловыми комиссиями и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Аудиторные занятия проводятся в тематически оформленных кабинетах и лабораториях соответствующих требованиям ФГОС.

Основные виды учебных занятий в колледже - теоретические и практические. Для организации и проведения занятий по предметам используются как традиционные, так и инновационные методы обучения и формы контроля знаний студентов, которые придают занятиям творческий характер, способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ.

При организации практических (лабораторных) занятий (далее- ЛПЗ), обеспечивается:

- соответствие действий обучающихся ранее изученным на лекционных и практических занятиях методикам и методам;
- максимальное приближение действий студентов к реальным, соответствующим будущим функциональным обязанностям по профессии;
- поэтапное формирование умений и навыков, т.е. движение от знаний к умениям и навыкам, от простого к сложному и т.д.;
- использование при работе на тренажерах или действующей технике фактических документов, технологических карт, бланков и т.п.;
- выработка индивидуальных и коллективных умений и навыков, формирование общих и профессиональных компетенций.

Вся отчетная документация по ЛПЗ, предусмотренная методическими указаниями по предметам, МДК представляется обучающимися преподавателю по завершении изучения предмета или МДК.

Проведение лабораторных и практических занятий организуется как на собственной базе колледжа, так и на базе подразделений якорного работодателя, а также профильных организаций-партнеров в рамках дуального обучения в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся».

В 2021 году выведены на дуальную форму обучения 100 % учебных групп по всем специальностям.

Социальными и стратегическими партнерами колледжа являются:

- УМВД России по Белгородской области и его территориальные подразделения, в том числе УМВД России по г. Белгороду и ОМВД России по Белгородскому району;
- Центр кинологической службы УМВД России по Белгородской области;
- Белгородский линейный отдел УТ МВД России;
- Белгородская региональная общественная организация «Областной кинологический центр»;
- Белгородская региональная общественная организация «Мир животных»,

- Управление федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области;
- МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Белгорода»;
- ОБОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Белгородской области»;
- ООО «Белгородский аквапарк»;
- Управление по труду и занятости населения Белгородской области;
- Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина;
- Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова.

Рабочие учебные планы по специальностям, составленные в соответствии с ФГОС, также предусматривают прохождение обучающимися практической подготовки в виде учебных и производственных практик.

Практики организуются и проводятся с целью комплексного освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности, выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессией, формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Заключительная преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие сформированных общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Практическая подготовка в виде практик организуется в сроки, предусмотренные учебным планом по специальности, и в соответствии с календарным учебным графиком и сводным годовым календарным графиком реализации программ дуального обучения на текущий учебный год.

Проведение вышеуказанных практик осуществляется только при завершении изучения соответствующего МДК.

В 2021 году производственная и преддипломная практики для студентов колледжа были организованы на базе структурных и территориальных подразделений «якорного работодателя» и 7 организаций-партнеров. За каждым обучающимся колледжа был закреплен наставник из числа наиболее квалифицированных специалистов для обучения практическим навыкам и умениям.

Вывод: организация учебного процесса в колледже позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО по реализуемым в колледже направлениям подготовки специалистов и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения профессиональной образовательной программы.

5. Востребованность выпускников

Основным показателем востребованности выпускников колледжа является их трудоустройство на рабочие места или обеспечение иных форм занятости выпускников. Данное направление деятельности осуществляется созданной в колледже Службой содействия трудоустройству выпускников (далее - Служба содействия).

Служба содействия сотрудничает и взаимодействует на постоянной основе по вопросам наличия вакантных должностей и возможности трудоустройства выпускников колледжа со следующими работодателями:

- УМВД России по Белгородской области («якорный работодатель»);
- УФСИН России по Белгородской области;
- МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Белгорода»;
- ГУ МЧС России по Белгородской области;
- Центры занятости населения города Белгорода и Белгородской области.

Полученная информация доводится до сведения выпускников путем вывешивания вакансий на стенде в холле колледжа, а также на официальном сайте колледжа.

Взаимодействие осуществляется как в виде диалога на уровне руководителей и их заместителей, так и в виде встреч студентов колледжа с представителями «якорного работодателя» и организаций-партнеров в рамках акции «Карьерный старт», торжественных мероприятий, тематических олимпиад, где также обсуждаются вопросы, связанные с перспективами дальнейшего трудоустройства.

В течение 2021 года Службой содействия регулярно проводились следующие мероприятия:

- мониторинги вакансий, размещение информации на стенде вакансий и на официальном сайте колледжа;
- встречи-презентации работодателей со студентами, а также циклы встреч с выпускниками колледжа, трудоустроенными по специальности, а также обучающимися в профильных высших учебных заведениях;
- тренинги, классные часы, способствующие адаптации выпускников на рабочем месте;
- встречи студентов выпускных курсов с представителями Центров занятости населения города Белгорода и Белгородской области, Пункта отбора на военную службу по контракту.

При распределении студентов выпускных групп на производственную (преддипломную) практику учитывалась возможность их дальнейшего трудоустройства в данные подразделения.

Активная работа в этом направлении позволила добиться следующих результатов:

Сравнительная таблица трудоустройства выпускников

Таблица 17.

Код и наименование специальности	Количество выпускников		Продолжили обучение		Находятся в декретном отпуске		Призваны в ряды ВС России		Трудоустроены		Не трудоустроены	
	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
40.02.02 Правоохранительная деятельность	50	48	3	5	-	2	18	16	29	23	-	2
35.02.15 Кинология	24	50	4	6	-	1	3	7	17	30	-	6
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	46	1	13	-	-	20	24	4	6	-	3
20.02.04 Пожарная безопасность	23	22	9	5	-	-	12	10	2	4	-	3
Всего	122	166	17 13,9%	29 17,5%	-	3 1,8%	53 43,5%	57 34,3%	52 42,6%	63 38,0%	-	14 8,4%

В связи с увеличением контрольных цифр приема в 2021 году количество выпускников колледжа увеличилось по сравнению с 2020 годом со 122 до 166 студентов, получивших диплом.

В 2021 году наблюдается отрицательная динамика трудоустройства выпускников колледжа, в сравнении с 2020 годом уменьшение составило 4,6 %.

Однако возросло количество юношей, проходящих службу в Вооруженных силах Российской Федерации и в числовом и в процентном соотношении. В 2020 году – 53 выпускника или 43,5 %, 2021 году – 57 выпускника или 34,3 %.

В тоже время в 2021 году на 3,6 % увеличилось количество выпускников, продолживших обучение в ВУЗах.

Однако объективные выводы о востребованности выпускников колледжа 2021 года целесообразно сделать в следующем году, после демобилизации юношей, проходивших службу по призыву, по факту их трудоустройства.

В целях обеспечения формирования осознанного профессионального выбора в колледже функционирует Центр инсталляции профессий.

На базе Центра инсталляции профессий в 2021 году для учащихся школ были организованы дни открытых дверей он-лайн, встречи со студентами и администрацией колледжа в очном формате, проведены мастер-классы по соответствующим специальностям в режиме он-лайн.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в 2021 году своевременно внесены сведения о выданных колледжем 194 документах об образовании.

На основании представленной информации можно сделать вывод о том, что на сегодняшний день выпускники колледжа достаточно востребованы. В 2021 году трудоустроено 38 % от общего количества выпускников.

В течение 2021 года на постоянной основе проводилась профориентационная работа с учащимися 9-11 классов средних образовательных школ города Белгорода и Дубовской СОШ Белгородского района.

Кроме того организована система профессионального обучения школьников города Белгорода и Белгородской области.

Таблица 18.

Название программы ПО	Кол-во обученных школьников в 2021 голу
«Агент по продаже недвижимости»	22 человека
«Агент коммерческий»	52 человека

Вывод: результатом профориентационной работы со школьниками стало 100 % выполнение контрольных цифр приема.

6. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив колледжа в 2021 году составлял 54 человека, в том числе:

42 преподавателя (77,8 %), из них:

- штатных – 31 человек – 73,8 %,
- внутренних совместителей – 5 человека – 16,1 %;
- внешних совместителей – 6 человека – 14,3 %.

12 иных педагогических работников (22,2%).

Состав административно-управленческого персонала включает 15 человек (15 %).

Средний возраст педагогического коллектива составляет 49 лет.

С целью повышения эффективности образовательного процесса и развития профессиональных компетенций, к педагогической деятельности на условиях внешнего совместительства в 2021 году были привлечены 5 сотрудника якорного работодателя и предприятий-партнеров.

Все преподаватели колледжа имеют базовое высшее профессиональное образование, опыт работы в системе образования или по профилю

преподаваемых профессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Реализацию образовательных программ обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава предметных (цикловых) комиссий колледжа. В колледже функционировало 6 предметных (цикловых) комиссий:

- ПЦК преподавателей дисциплин естественнонаучного цикла и кинологии;
- ПЦК преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин;
- ПЦК преподавателей физической культуры и БЖ;
- ПЦК преподавателей юридических дисциплин;
- ПЦК преподавателей по направлению «Техносферная безопасность»;
- МО воспитателей и кураторов.

Характеристика штатного педагогического состава

Таблица 19.

Показатели	2021 год	
	Кол-во	%
Общее количество штатных преподавателей	42	100
Имеют стаж работы в колледже менее 2 лет	5	11,9
Имеют высшую квалификационную категорию	21	50
Имеют первую квалификационную категорию	14	33,3
Подтвердили соответствие занимаемой должности	2	4,8
Имеют ведомственные и правительственные награды	10	23,8
Прошли производственную стажировку (от числа преподавателей профдисциплин)	19	100 %
Прошли педагогическую стажировку	40	95 %
Прошли курсовую подготовку	36	86 %

В 2021 году количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, повысилось на 1 человека (2,4 %), количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, повысилось на 3 человека (7,2 %). Подтвердили соответствие занимаемой должности 4 человека.

В целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, повышения эффективности и качества педагогической деятельности, выявления перспектив использования их потенциальных возможностей, проводится аттестация педагогических работников.

В 2021 году 100% педагогических работников, подавших заявления на аттестацию, успешно прошли аттестационные испытания. По итогам года

статистический анализ показал следующее:

- подано заявлений об аттестации – 6;
- всего аттестовано – 11;
- аттестовано на высшую квалификационную категорию – 3 педагогических работника,
- аттестовано на первую квалификационную категорию – 3 педагогических работника;
- аттестовано на соответствие занимаемой должности – 2 руководящих работника.

Успешно прошли аттестационные испытания 100% педагогических и руководящих работников.

Повысили квалификационную категорию в истекшем периоде 4 человека (100% от числа подавших заявление на аттестацию).

На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 4 человека.

Согласно распоряжения первого заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 25 июня 2014 года № 82 «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» на базе колледжа функционирует стажировочная площадка по направлению деятельности «Юриспруденция».

В 2021 году была проведена стажировка для 76 педагогических работников профессиональных образовательных организаций области. В рамках работы стажировочной площадки было проведено 14 мастер-классов для педагогических работников ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», ОГАПОУ «Ютановский агромеханический техникум имени Евграфа Петровича Ковалевского» и слушателей ОГАОУ ДПО «БелИРО» (преподавателей-организаторов ОБЖ и заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций Белгородской области) по проблемам: «Современный образовательный процесс в колледже: организация и содержание инновационных форм», «Реализация системно-деятельностного подхода при формировании общих и профессиональных компетенций студентов ПОО», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

Учебный процесс по программам дополнительного образования также осуществляют один педагог-организатор, руководитель физического воспитания и педагог дополнительного образования.

Выводы:

1. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС по ЕТКС и ПС и позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО.
2. Педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие во всех мероприятиях, проводимых методической службой в межкурсовой период.
3. Методическая служба колледжа ведет целенаправленную работу по

повышению педагогического мастерства педагогических работников: 100 % преподаватели прошли педагогическую стажировку на базе учреждений СПО Белгородской области и 100 % преподавателей профессиональных дисциплин - производственную (на базе предприятий-партнеров). Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию, успешно ее прошли.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом системно-деятельностной парадигмы образования и современных требований к будущему специалисту преподавателями колледжа разработано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Реализация ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обновлены и утверждены. Рабочие программы составлены с учётом требований к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: общих и профессиональных компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений. Сформирован фонд оценочных средств по всем дисциплинам и профессиональным модулям по каждой специальности. Фонды оценочных средств имеют внешние рецензии работодателей.

Выполняя одну из задач внедрения ФГОС – формирование новой современной учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ, каждый преподаватель колледжа принял участие в обновлении существующих и разработке новых компонентов УМК.

Методической службой колледжа пополнен раздел «Прописные истины» (рекомендации педагогическим работникам) 14 информационными материалами.

Преподавателями колледжа были разработаны УМК по учебным дисциплинам, предметам: ОУП.03 Родная литература, ОГСЭ.07 Родная литература, ОУП.03 Родной язык, ОП.06 Культура делового общения, ОГСЭ.09 Основы бережливого производства, ОГСЭ. 07 Основы финансовой грамотности и оптимизированы документы ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях); методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по ОГСЭ.04 Физическая культура.

11 преподавателей подготовили методические разработки учебных занятий для размещения на сайте колледжа в разделе «Методическая копилка».

5 преподавателей представили материалы на региональный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методические разработки учебного занятия».

Для проведения онлайн - уроков преподавателями разработаны: рекомендации, презентации, тесты, задания, задачи, конспекты лекций, подобраны видеофрагменты из YouTube. Все они внесены в формируемую базу электронных образовательных ресурсов.

В целях выполнения требований ФГОС к условиям реализации ОПОП преподаватели обновили методических рекомендаций для студентов по выполнению самостоятельных и практических работ.

В 2021 году в колледже обновлена электронная база УМК, расположенная в локальной компьютерной сети и доступная для всех преподавателей и студентов.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

Одной из важнейших задач научно-методического совета колледжа является анализ и корректировка образовательного процесса. В 2021 году были проведены все запланированные заседания научно-методического совета. Следует отметить, что активное участие членов совета в обсуждении запланированных вопросов способствовало принятию наиболее оптимальных решений и, в конечном итоге, повышению эффективности деятельности педагогического коллектива по проблеме обеспечения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Важную роль в системе непрерывного повышения квалификации педагогов играет инновационная деятельность. С этой целью в 2021 году в колледже велась коллективная разработка темы «Использование современных педагогических технологий в условиях бережливого колледжа как средства повышения эффективности образовательного процесса». Работа над общей педагогической темой способствовала развитию системы непрерывного образования педагогического коллектива, совершенствованию системы мониторинга эффективности образовательной деятельности в колледже.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей, научно-методическое сопровождение развития их профессиональной компетентности осуществлялось с использованием разнообразных форм через активизирующие творческую деятельность виды работы. Так, традиционно в январе 2021 года состоялась научно-практическая педагогическая конференция по теме «Реализация воспитательного потенциала образовательного процесса как фактор личностного развития студентов колледжа». В этом же году продолжила работу школа начинающего педагога, закреплены наставники из числа опытных преподавателей. В 2021 году 100% преподавателей принимали участие в научно-методических мероприятиях колледжа.

Опыт инновационной работы педагогического коллектива был представлен в публикациях, 43 % педагогов опубликовали статьи в сборниках материалов научно-практических конференций международного, федерального и регионального уровней.

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, являются открытые уроки, мастер-классы. В течение 2021 года проведено 43 открытое мероприятие (в т. ч. в рамках ПЦК – 29), на региональном уровне проведено 16 открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий, мастер-классов.

В отличие от предыдущего года педагогическими работниками колледжа было проведено больше открытых мероприятий, как на региональном уровне, так и на уровне ПЦК.

Отличительной особенностью практически всех открытых учебных занятий в 2021 году стало их моделирование в соответствии с требованиями ФГОС СПО, направленными на реализацию современных педагогических технологий в условиях бережливого колледжа как средства повышения эффективности образовательного процесса. Были показаны учебные занятия и проведены мастер-классы с использованием технологий: контекстного, проблемного обучения, развития критического мышления, кейс-технологии, технологии дискуссий, игровые, здоровьесберегающие, информационные технологий.

Методической службой планомерно осуществлялась работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

В 2021 учебном году на уровне колледжа обобщен и внесен в банк АПО опыт педагогических работников:

- Орёл А. В. по теме: «Практическая направленность обучения по ПМ. 01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» как условие формирования профессиональных компетенций по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»;

- Чернышёв А. В. по теме: «Развитие профессиональных компетенций по ПМ. 02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» в условиях дуального обучения»;

- Архипова Н.И. по теме: «Технология контекстного обучения как средство развития познавательной активности студентов»;

- Наконечная Т.В. по теме «Кейс-технология как способ развития учебно-профессиональной мотивации студентов на учебных занятиях по МДК.02.01 техника и методы разведения собак».

Деятельность предметных (цикловых) комиссий в течение 2021 года обеспечивала методическое сопровождение образовательного процесса. Председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов. Предметные (цикловые) комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принципы педагогической поддержки деятельности каждого педагога, оказания адресной методической помощи. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы,

связанные с повышением эффективности образовательного процесса. Работая над проблемами развития навыков рефлексивной деятельности, использования современных педагогических технологий, активизации учебно-познавательной деятельности, педагоги колледжа уделяли значительное внимание внеурочной работе по преподаваемым дисциплинам.

Результаты участия обучающихся колледжа во всероссийских и региональных мероприятиях

Таблица 20.

Название конкурса, олимпиады	Ф.И.О. участника	Результат
Башкова Ю.И.		
Международный творческий конкурс – I love London	Козлов Андрей	1 место
Региональная олимпиада по английскому языку на базе Яковлевского педагогического колледжа	Немыкин Дмитрий	3 место
Квест «Стражи правопорядка»	Немыкин Дмитрий Пыхтина Анастасия	1 место
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам на базе ЯПК	Колонтаенко Алина	2 место
1 поток олимпиады по английскому языку «Страна талантов»	Моисеев Никита Дмитриев Владислав Каптюг Гордей Долгов Константин	1 место на муниципальном уровне
Богачева Е.В.		
II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука»	Фролов Максим	Участник (статья в сборнике)
II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука»	Попова Елена	Участник (статья в сборнике)
Еренкова В.М.		
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки Победителей» («От истории семьи – к истории страны») для обучающихся образовательных организаций РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья <i>(май 2021год)</i>	Агафонова Алина (гр.П122) Бережная Софья (гр.П111) Кузьминых Алена (гр.К111)	Сертификаты участников
Всероссийский творческий конкурс учащихся и молодежи «Моя семейная реликвия», проходившего в рамках Форума «Крепка семья – сильна Россия» <i>(июнь 2021год)</i>	Бережная Софья (гр.П111) Кузьминых Алена (гр.К111)	Сертификаты финалистов
Всероссийская онлайн-игра симулятор управления страной «УправLand» <i>(12 июня 2021год)</i>	Коваленко Альберт (гр.П111) Голофаст Кирилл (гр.П111) Гречко Денис (гр.П111) Савельев Денис (гр.П111)	Дипломы (3 место)
Всероссийский конкурс исследовательских работ «История семьи – история Отечества»	Скворцов Никита (гр.М121)	Сертификаты участников

(27 июля 2021год)	Бережная Софья (гр.П111) Чилингарян Ангелина (гр.К111)	
Всероссийский конкурс «Добровольцы локальной истории» (август –декабрь 2021год)	Амелина Анна(гр.К131) Анисимова Анастасия (гр.К131) Дмитренко Кристина (гр.К131) Сахно Алина (гр.К131) Коробейник (гр.К131) Шипицына Надежда (гр.К131) Миронова Татьяна (гр.К131) Михайлова Варвара (гр.К131) Прасалова Кристина (гр.К131) Попова Елена (гр.К131) Сухина Александра (гр.К131) Шарапова Виктория (гр.К131) Щербакова Валерия (гр.К131) Шаткова Александра (гр.К131) Пашенко Виктория (гр.К131) Крутикова Оксана (гр.К131) Макрицкая Александра (гр.К131) Никонова Надежда (гр.К131) Кретьева Анна (гр.К131) Скворцов Никита (гр.М121)	Сертификаты призеров (в 3-х номинациях)
Всероссийская олимпиада по истории и экономике «Страна талантов» (1 поток 2021- 2022 уч.г., декабрь – январь)	История: Винтоняк Илья (гр.П111) Зигунов Иван (гр.П111) Зыков Никита (гр.П111) Каракулина Кристина (гр.П111) Клачкова Кристина (гр.П111) Марин Кирилл (гр.П111) Носикова Анастасия (гр.П111) Наклицкая Елена (гр.П111) Рубанова Алина	ФУ 1 степени (Дипломы и медали)

	(гр.П111) Савченко Анна (гр.П111) Скорынина Анна (гр.П111) Хаванов Алексей (гр.П111) Ткачев Данил (гр.П111) Скворцов Никита (гр.М121) Зыков Максим (гр.М121) Экономика: Герин Александр (гр.П111) Зигунов Иван (гр.П111) Марин Кирилл (гр.П111)	ФУ 1 степени (Дипломы и медали)
VIII Всероссийский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная» в рамках Всероссийского проекта «Наш краеведческий музей. Перезагрузка -2021г.» (<i>декабрь 2021г.</i>)	Шаткова Александра (гр.К131) Скворцов Никита (гр.М121)	Сертификаты участников
Областная интеллектуальная игра « Колесо истории» среди СПО (<i>февраль 2021г.</i>)	Гайнитдинов Руслан (гр.П132) Веников Максим (гр.П132) Прокопенко Максим (гр.П132)	Диплом участника (команда)
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (<i>15 марта 2021г.</i>)	Агафонова Алина (гр.П121)	Диплом призера
Региональная олимпиада по дисциплине «История» среди студентов ПОО Белгородской области (<i>март 2021г.</i>)	Крутикова Оксана (гр.К111)	Грамота 1 место
Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2021году	Калинина Юлия (гр.К131)	Победитель 1 место
Областной конкурс плакатов среди обучающихся ПОО Белгородской области «Азбука финансовой грамотности» (<i>ноябрь 2021г.</i>)	Буглова Екатерина (гр.К121)	Почетная грамота 1 место
3 Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Мой край, горжусь тобой» среди учащихся старших классов, студентов СПО и ВО, посвященный Дню образования Белгородской области. (<i>30 января 2022 год</i>)	1.Рощупкин Арсений (гр.К111) 2.Сахно Алина (гр.К131) 1.Голофаст Кирилл (гр.П121) 2.Гуляева Дарья (гр.К121) 3.Калинина Анастасия (гр.П121) 4.Кириогло Марина	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

	(гр.К121) Фишер Ангелина (гр.П111)	
	1.Волощенко Алина (гр.К121) 2.Иванова Анна (гр.П121) 3.Кобцева Снежана (гр.К111) 4.Манохина Есения (гр.К111)	Диплом 3 степени
	1.Глущенко Дарья (гр.К111) 2.Кузьминых Алена (гр.К121) 3.Леонтьева Елизавета (гр.К111)	Диплом Гран-при
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (<i>март 2022г.</i>)	Скворцов Никита (гр.М121)	Диплом призера
Прасалова С.И.		
Всероссийская олимпиада по обществознанию «Страна талантов»	Горбатова Полина Луценко Виктор Сушкова Яна Сушкова Диана	Диплом 2степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Пыхтина Анастасия	Призер
Международный конкурс научных разработок «Наука без границ»	Агафонова Алина	3 место
Скрипченко Т.А.		
Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам на базе Яковлевского педагогического колледжа	Старухин Егор	1 место Декабрь,2021
Региональная олимпиада по английскому языку БГИИК	Петров Эрнест	1 место Октябрь, 2021
Чернышев А.В.		
Областные соревнования по спасению людей на воде в зимний период, посвященные празднованию дня Спасателя Российской Федерации	Пастух Никита	1 место
	Жорник Иван	
	Перервенко Роман	
	Старченко Павел 1	
Областные соревнования по пожарно- прикладному спорту, посвященные празднованию дня Спасателя Российской Федерации	Жорник Иван	3 место
	Перервенко Роман	
	Пастух Никита	
	Скибин Денис	
Областные соревнования по оказанию первой помощи пострадавшему, посвященные	Жорник Иван Пастух Никита Перервенко	1 место

празднованию дня Спасателя Российской Федерации	Роман Старченко Павел 1	
Соревнования по пожарно-спасательному спорту	Перервенко Роман Скибин Денис Мингалеев Богдан	1 место
Путь силы 4 этап	Ерко Максим Кривощев Владислав Тарасов Данил Жорник Иван	1 место
Шаронова Н.И.		
Международный конкурс научных разработок «Наука без границ»	Авдеева Лиза	2 место
Международный конкурс «Английский Бульдог»	Ковальский Кирилл Богачева Катя	3 место 3 место
Международный конкурс «Англиус»	Кирнос Таня, Корнилова Юля, Непокрытова Маша, Бабынин Ваня	1 место
Шеметова Л.В.		
II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука»	Емельянова Юлия	Участник (статья в сборнике)
II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука»	Коваленко Альберт	Участник (статья в сборнике)
Мишурова Е.В.		
Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия» «Маршрутами моего села»	Скворцов Никита, группа М12 Финалист конкурса	Октябрь, 2021 г
Региональная олимпиада по литературе	Ходневич Ксения П111	Участник Декабрь 2021 г.
Межрегиональный творческий конкурс «Мои истоки»	Ходюкова София	Участник ноябрь 2021
Архипова Н.И.		
II Региональный конкурс проектных работ «День добрых дел» в номинации «Солнце светит всем»	Григоренко Екатерина	Лауреат I степени
II Региональный конкурс проектных работ «День добрых сердец»	Дорошев Павел	Лауреат Гран-При
	Ситников Дмитрий	Лауреат I степени
	Григоренко Екатерина	Лауреат I степени
	Колесниченко Илья	Лауреат II степени
	Кузнецова Алина	Лауреат II степени
	Калинина Анастасия	Лауреат II степени
	Бережная София	Лауреат III степени

	Голофаст Кирилл	Лауреат III степени
	Петров Эрнест	Лауреат III степени
III Региональный конкурс чтецов «Поэты Белгородской области о родной земле»	Амелин Иван	Гран-При
	Голофаст Кирилл	Гран-При
	Григоренко Екатерина	Лауреат I степени
	Коваленко Альберт	Лауреат I степени
	Петров Эрнест	Лауреат II степени
	Савельев Денис	Лауреат III степени
Конференция УМВД России по г. Белгороду на тему: «Мошенничество в сети интернет»	Каратаев Денис	1 место
Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по дисциплине: Уголовное право	Анищенко Виктория	1 место
	Григоренко Екатерина	
	Иванова Анна	
XVII Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»	Григоренко Екатерина	3 место
	Бережная Софья	3 место
	Ситников Дмитрий	3 место
V Региональный чемпионата молодые профессионалы по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Веников Максим	1 место
	Гайнитдинов Руслан	
	Митякина Инна	
	Каратаев Денис	
	Буцыкин Владимир	2 место
	Гридчин Денис	
	Овчинников Павел	
	Будыльская Валерия	
	Большикова Софья	3 место
	Жигальцов Дмитрий	
	Дуранов Никита	
	Филипова Елена	
	Удалых Никита	
Финал VIII Национального чемпионата молодые профессионалы	Голубничий Олег	Дипломы за профессионализм
	Веников Максим	
	Гайнитдинов Руслан	
	Митякина Инна	
	Каратаев Денис	
	Голубничий Олег	
Региональная олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Гайнитдинов Р.Р.	1 место
Попова Я.Г.		
V Региональный чемпионата молодые профессионалы по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Веников Максим	1 место
	Гайнитдинов Руслан	
	Митякина Инна	
	Каратаев Денис	
	Голубничий Олег	

	Буцыкин Владимир	2 место
	Гридчин Денис	
	Овчинников Павел	
	Будыльская Валерия	
	Большикова Софья	3 место
	Жигальцов Дмитрий	
	Дуранов Никита	
	Филипова Елена	
	Удалых Никита	
Финал VIII Национального чемпионата молодые профессионалы	Голубничий Олег	Дипломы за профессионализм
	Веников Максим	
	Гайнитдинов Руслан	
	Митякина Инна	
	Каратаев Денис	
Региональная олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Гайнитдинов Р.Р.	1 место
Билько В. А.		
Всероссийский день бега «Кросс наций – 2021»	Юракова Варвара	1 место
Областной военно-спортивный праздник посвященный «Дню Героев Отечества»	Команда ОГАПОУ БПК	2 место
Лучший оперативный студенческий отряд содействия полиции	Команда ОГАПОУ БПК	1 место
Соревнования по настольному теннису среди студентов ПОО	Команда ОГАПОУ БПК (девушки)	3 место
Соревнования по настольному теннису среди студентов ПОО	Команда ОГАПОУ БПК (юноши)	3 место
Соревнования по легкоатлетическому спорту среди студентов ПОО	Команда ОГАПОУ БПК (девушки)	3 место
Усатов В. Н.		
Областной военно-спортивный праздник посвященный «Дню Героев Отечества»	Команда ОГАПОУ БПК	2 место
Лучший оперативный студенческий отряд содействия полиции	Команда ОГАПОУ БПК	1 место
Соревнования по настольному теннису среди студентов ПОО	Команда ОГАПОУ БПК (девушки)	3 место
Соревнования по настольному теннису среди студентов ПОО	Команда ОГАПОУ БПК (юноши)	3 место
Соревнования по легкоатлетическому спорту среди студентов ПОО	Команда ОГАПОУ БПК (девушки)	3 место
Чуев Р. А.		
	Команда ОГАПОУ БПК	2 место
Лучший оперативный студенческий отряд содействия полиции	Команда ОГАПОУ БПК	1 место
Соревнования по настольному теннису среди студентов ПОО	Команда ОГАПОУ БПК (девушки)	3 место
Соревнования по настольному теннису среди студентов ПОО	Команда ОГАПОУ БПК (юноши)	3 место
Соревнования по легкоатлетическому спорту среди студентов ПОО	Команда ОГАПОУ БПК (девушки)	3 место

Милохин Д.С.		
V Региональный чемпионата молодые профессионалы по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Веников Максим	1 место
	Гайнитдинов Руслан	
	Митякина Инна	
	Каратаев Денис	
	Голубничий Олег	
	Буцыкин Владимир	2 место
	Гридчин Денис	
	Овчинников Павел	
	Будыльская Валерия	
	Большикова Софья	3 место
	Жигальцов Дмитрий	
	Дуранов Никита	
	Филипова Елена	
	Удалых Никита	
Финал VIII Национального чемпионата молодые профессионалы	Голубничий Олег	Дипломы за профессионал изм
	Веников Максим	
	Гайнитдинов Руслан	
	Митякина Инна	
	Каратаев Денис	
	Голубничий Олег	
Региональная олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Гайнитдинов Р.Р.	1 место
Чурсин А.В.		
V Региональный чемпионата молодые профессионалы по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Веников Максим	1 место
	Гайнитдинов Руслан	
	Митякина Инна	
	Каратаев Денис	
	Голубничий Олег	
	Буцыкин Владимир	2 место
	Гридчин Денис	
	Овчинников Павел	
	Будыльская Валерия	
	Большикова Софья	3 место
	Жигальцов Дмитрий	
	Дуранов Никита	
	Филипова Елена	
	Удалых Никита	
Финал VIII Национального чемпионата молодые профессионалы	Голубничий Олег	Дипломы за профессионал изм
	Веников Максим	
	Гайнитдинов Руслан	
	Митякина Инна	
	Каратаев Денис	
Региональная олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Гайнитдинов Р.Р.	1 место

Соина Э.И.		
Всероссийский Конкурс креативных проектов и идей по развитию инфраструктуры «Неотерра»	Фролов Максим	Участники
	Паршина Юлия	
	Гончарова Наталья	
Областной Конкурс «Активный студент»	Паршина Юлия Александровна	Призер
Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Лучший кинолог»	Калинина Юлия Евгеньевна	I
	Михайлова Варвара Алексеевна	I
	Коробейник Алина Сергеевна	II
	Щербакова Валерия	I
	Шипицына Надежда	II
Стипендия Губернатора Белгородской области	Паршина Юлия Александровна	Участник
Региональный Конкурс студенческих курсовых работ, дипломных работ с элементами внедрения бережливых технологий	Гончарова Наталья	II
Российская национальная премия «Студент года – 2021»	Калинина Юлия Евгеньевна	Участник
Международный Конкурс «Творчество в науке, искусстве, профессии»	Калинина Юлия Евгеньевна	II
Региональная Выставка собак «Человек собаке друг»	Паршина Юлия	I
	Михайлова Варвара	I
	Калинина Юлия	III
	Агеева Елизавета	III
	Злобина Любовь	III
Региональная выставка Бесподобных собак	Паршина Юлия	Участник
	Михайлова Варвара	
	Щербакова Валерия	
Кизилев И.А.		
V Региональный чемпионата молодые профессионалы по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Веников Максим	1 место
	Гайнитдинов Руслан	
	Митякина Инна	
	Каратаев Денис	
	Голубничий Олег	
	Буцыкин Владимир	2 место
	Гридчин Денис	
	Овчинников Павел	
	Будыльская Валерия	
	Большикова Софья	3 место
	Жигальцов Дмитрий	
	Дуранов Никита	
	Филипова Елена	
	Удалых Никита	
Финал VIII Национального чемпионата молодые профессионалы	Голубничий Олег	Дипломы за профессионализм
	Веников Максим	
	Гайнитдинов Руслан	
	Митякина Инна	
	Каратаев Денис	

	Голубничий Олег	
Региональная олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Гайнитдинов Р.Р.	1 место

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 21.

Наименование мероприятия	Уровень	Результат
Башкова Ю.И.		
Участие в конкурсе идей «Воспитай патриота» АНО «Астик», г.Москва	Всероссийский	Свидетельство участника
Очный этап Форума «Растим гражданина», организованный АНО «АстиК»	Всероссийский	Свидетельство участника
Участие в итоговой оценке работ Всероссийского конкурса «Остановим вирус вместе» портала «Страна талантов»	Всероссийский	Диплом участника жюри
Очное участие в региональной НПК на базе БелГИиК	Региональный	Свидетельство участника конференции
Бекетов Ю.В.		
Научно-практическая конференция «Традиции и инновации в формировании патриотизма и гражданской ответственности среди российской молодёжи»	Всероссийский	Участник (статья)
Богачева Е.В.		
НПК «Традиции и инновации в формировании патриотизма и гражданской ответственности среди российской молодежи» (Новосибирск)	Всероссийский	Участник (статья)
Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективные научно-практические исследования» (Новосибирск)	Всероссийский	Участник (статья)
V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) «Современные образовательные технологии: опыт проблемы перспективы»	Региональный	Участник (выступление)
XVI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука и социум» (Новосибирск)	Всероссийский	Участник (статья)
II Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука»	Всероссийский	Участник (выступление)
Всероссийское методическое мероприятие «Фестиваль педагогического опыта» (Новосибирск)	Всероссийский	Участник (статья)
I Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	участник
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка учебного занятия» среди преподавателей профессиональных	Региональный	участник

образовательных организаций Белгородской области		
Всероссийский творческий конкурс «Олимпийский огонь зажигает сердца»	Всероссийский	Итоговая оценка работ (благодарность)
VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Белгородской области (ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»)	Региональный	Участник (выступление)
Еренкова В.М.		
Всероссийский конкурс педагогических идей «Растим гражданина»	Всероссийский	участник
Всероссийский конкурс «Растим патриота»	Всероссийский	участник
Всероссийская онлайн-игра «УправLand»	Всероссийский	3 место (капитан команды)
V Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся « Школьная проектная олимпиада	Всероссийский	эксперт
Всероссийский конкурс «Добровольцы локальной истории»	Всероссийский	Призер в 3 номинациях
V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) «Современные образовательные технологии: опыт проблемы перспективы» ОГАПОУ « Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»	региональный	участник
II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА».	региональный	участник + 2 публикации
I Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	участник
Региональный конкурс лучших образовательных программ, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся ПОО	региональный	участник
Наконечная Т.В.		
Областная выставка-ярмарка профессиональных образовательных организаций «Парад профессий 2021»	Номинация учебно-производственной деятельности «Золотые руки»	участник
Областная выставка-ярмарка профессиональных образовательных организаций «Парад профессий 2021»	Номинация «Лучший видеоролик по профессиональной ориентации «В поисках своего призвания»	участник
I Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	участник
XVI международная научно- практическая тьюторская конференция «Тьюторство в	международная	участник

открытом образовательном пространстве»		
VII Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России»	Всероссийский	участник
Конкурс социально значимых инициатив и проектов молодёжных добровольческих (волонтёрских) объединений ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - «ОКРУГ ЛИДЕРОВ»	Всероссийский	Дипломант
конкурс профессионального мастерства «Лучший кинолог» Номинация «Лучшее внеаудиторное мероприятие»	Всероссийский	1 место
Наконечный С. В.		
Областная выставка-ярмарка профессиональных образовательных организаций «Парад профессий 2021»	Номинация учебно-производственной деятельности «Золотые руки»	участник
Областная выставка-ярмарка профессиональных образовательных организаций «Парад профессий 2021»	Номинация «Лучший видеоролик по профессиональной ориентации «В поисках своего призвания»	участник
I Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	участник
VII Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России»	Всероссийский	участник
Конкурс социально значимых инициатив и проектов молодёжных добровольческих (волонтёрских) объединений ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - «ОКРУГ ЛИДЕРОВ»	Всероссийский	Дипломант
конкурс профессионального мастерства «Лучший кинолог» Номинация «Лучший мастер-класс»	Всероссийский	1 место
Прасалова С.И.		
Всероссийский конкурс педагогических идей «Растим гражданина»	Всероссийский	участник
Всероссийский конкурс «Растим патриота»	Всероссийский	участник
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Белгородской области ОГАПОУ « Новооскольский колледж»	региональный	участник
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Белгородской области ОГАПОУ «Строительный колледж»	региональный	участник
Скрипченко Т.А.		

XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективные научно-практические исследования»	Всероссийский	Участник
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Белгородской области ОГАПОУ «Новооскольский колледж»	Региональный	Участник (выступление)
II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука» ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	Всероссийский	Участник (выступление)
Соина Э.И.		
Областная выставка-ярмарка профессиональных образовательных организаций «Парад профессий 2021»	Номинация учебно-производственной деятельности «Золотые руки»	участник
Областная выставка-ярмарка профессиональных образовательных организаций «Парад профессий 2021»	Номинация «Лучший видеоролик по профессиональной ориентации «В поисках своего призвания»	участник
I Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	участник
Всероссийский конкурс «Моя страна- моя Россия», эксперт конкурса	Всероссийский	Эксперт
конкурс профессионального мастерства «Лучший кинолог» Номинация «Лучшая методическая разработка урока»	Всероссийский	1 место
конкурс профессионального мастерства «Лучший кинолог» Номинация «Лучшее внеаудиторное мероприятие»	Всероссийский	2 место
Чернышёв А.В.		
Областная выставка-ярмарка профессиональных образовательных организаций «Парад профессий 2021»	Региональный	участник
Шаронова Н.И.		
Всероссийский конкурс педагогических идей «Растим гражданина»	Всероссийский	участник
Всероссийский конкурс «Растим патриота»	Всероссийский	участник
Международный конкурс методических разработок «Наука без границ»	Международный	2 место
Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Международный	диплом 1 степени
Педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка учебного занятия»	Региональный	участник
Шеметова Л.В.		
НПК «Традиции и инновации в формировании патриотизма и гражданской ответственности среди	Всероссийский	Участник (статья)

русской молодежи» (Новосибирск)		
Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективные научно-практические исследования» (Новосибирск)	Всероссийский	Участник (статья)
V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) «Современные образовательные технологии: опыт проблемы перспективы»	Региональный	Участник (выступление)
XVI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука и социум» (Новосибирск)	Всероссийский	Участник (статья)
II Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука»	Всероссийский	Участник (выступление)
Всероссийское методическое мероприятие «Фестиваль педагогического опыта» (Новосибирск)	Всероссийский	Участник (статья)
I Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	участник
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Диплом I степени
Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка учебного занятия» среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Белгородской области	Региональный	участник
Всероссийский творческий конкурс «Олимпийский огонь зажигает сердца»	Всероссийский	Итоговая оценка работ (благодарность)
VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Белгородской области (ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»)	Региональный	Участник (выступление)
Архипова Н.И.		
I Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	Участник
VII Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России»	Всероссийский	Участник
V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Белгородской области	Региональный	Эксперт
V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Белгородской области. Доклад на тему: «Инновационные педагогические технологии как основа опережающей подготовки в ПОО»	Региональный	Участник
ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт МВД РФ имени И.Д. Путилина» конференция на тему: «Противодействие незаконному обороту наркотиков»	Всероссийский	Участник
Гладков И.А.		
I Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	участник
Милохин Д.С.		
Конкурс профессионального мастерства «Мастер года» в номинации «Лучший преподаватель-	Региональный	1 место

эксперт Вордскиллс Россия»		
Мишурова Е.В.		
Всероссийский конкурс «Моя страна- моя Россия»	Всероссийский	Эксперт
Просветительская онлайн-экспедиция «Моя страна – моя Россия» в номинации « Моя Белгородская область»	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс «Растим патриота»	Всероссийский	Финалист
V Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся « Школьная проектная олимпиада»	Всероссийский	эксперт
Чурсин А.В.		
Мастер-класс: «Работа со следами рук на месте происшествия». Региональный семинар для преподавателей-организаторов ОБЖ и заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций Белгородской области	Региональный	участник
Областная выставка-ярмарка профессиональных образовательных организаций «Парад профессий 2021»	Региональный	участник

Выводы:

1. Разрабатываемые профессиональные образовательные программы и учебно – методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы.
2. Анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и реализации стратегических целей развития колледжа свидетельствуют об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается положительной динамикой участия педагогов в различных направлениях методической работы, результативным участием студентов в региональных мероприятиях.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения. Основной целью которого является обеспечение свободного и равного доступа всех категорий пользователей к информации и документам из фонда библиотеки. В целях обеспечения культурно-воспитательного процесса работает по следующим направлениям:

- организация дифференцированного обслуживания читателей на абонементе и в читальном зале;
- изучение культурных и личностных запросов пользователей путем регулярного анализа читательских формуляров, индивидуальных бесед, анкетирования;

- сотрудничает с профильными книжными издательствами: издательским центром «Академия», издательством «КНОРУс», издательство «Юрайт», ООО «Лань-Трайд»

- сотрудничает с книжным магазином «Читай город», ИП «Цветков» «Книжный олимп», «Квант», обеспечивающим продажу новейших профильных учебников, учебных и методических пособий;

- оформляет подписку на периодические издания.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение литературой учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий читателей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации\, Знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия;

- накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся;

- развитие информационных сервисов и совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;

-воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей и профессиональных навыков;

- своевременная выдача учебников и учебных пособий;

- формирование фонда электронных учебников;

- формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями ФГОС СПО.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические и электронные издания;

- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;

- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- проводит библиографические обзоры, тематические часы информации, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;

- проводит Дни информации, книжные выставки, посвященные наиболее значимым датам и событиям («ВОВ сквозь призму времени», «Белгородцы в годы войны», «День Героя Отечества» и др.) и массовые мероприятия со студентами;

- тесно работает с Белгородской Пушкинской библиотекой-музеем.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий за прошедшие годы. В читальном зале оформлены тематические выставки литературы, особо важное значение придается патриотическому воспитанию молодежи.

Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки находятся 2 компьютера, принтер, ксерокс, сканер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет. Кроме этого у обучающихся есть возможность работать с полнотекстовой справочно-правовой системой «Гарант», «Консультант Плюс». Для более полного удовлетворения информационных потребностей читателей в библиотеке созданы тематические картотеки: «Литература в школе», «Знаменитые люди», «Край наш Белгородский».

В читальном зале располагается «Банк данных» - накопительные папки, в которых собрана и систематизирована информация по темам (всего 31 папка).

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы.

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, заместителем по учебной работе.

Динамика развития книжного фонда библиотеки

Таблица 22.

	на 01.04.2020г.	на 1.04.2021
Всего экземпляров, в т.ч.:	23976	24330
-методической	1844	1844
-художественной	6999	6999
-учебной	10084	10872
-периодические издания	15	15
Количество посещений	3095	2840
Количество книговыдач	3894	3800
Приобретено учебно-методической литературы за предшествующий год	181	142
Количество абонентов по регистрационному учету	734	557

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты. Библиотека выписывает 15 наименования периодических изданий. Преподаватели, студенты и сотрудники колледжа имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

В период с 1.09.2021 г. по 1.04.2022г. приобретено 142 экземпляров учебно-методической литературы на сумму 110000 рублей.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 54 посадочных места. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

По единому регистрационному учету абонентов 557 человека, фактически обслужено 557 человека.

В настоящее время темпы обновления библиотечного фонда недостаточно высоки ввиду недостаточности бюджетного финансирования и отсутствия у колледжа собственных денежных средств.

В среднем, на 1 студента приходится 18 экземпляров учебной литературы.

Снижение количества экземпляров приобретения учебной литературы обусловлено проблемами финансирования.

Ежегодно осуществляется подписка на специальные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС по аккредитуемым специальностям (газет – 4 экземпляров, журналов – 6 экземпляров).

Работники библиотеки систематически ведут информационно-библиографическую работу. Справочно-информационный и поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными формами.

Традиционную (карточную) форму имеют следующие каталоги и картотеки, расположенные в читальном зале библиотеки: алфавитный каталог, систематический каталог, тематические картотеки.

Предоставленные данные обеспеченности учебной и учебно - методической литературой позволяют сделать вывод о том, что формирование библиотечного фонда для информационно-методического обеспечения образовательного процесса - одна из основных задач библиотеки. Постоянно ведется работа по самостоятельному поиску необходимой информации в справочных изданиях. Каждый обучающийся обеспечен основной учебной литературой, имеет возможность работать самостоятельно в читальном зале, пользоваться литературой, в том числе электронными учебниками, а также и полнотекстовой справочно-правовой системой «Гарант» и «Консультант Плюс».

Сводные данные об обеспеченности образовательного процесса компьютерами и иным информационным оборудованием

Таблица 23.

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	208

из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	124
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	208
имеющие доступ к Интернету	208
поступившие в 2020 году	124
Мультимедийные проекторы	12
Интерактивные доски	5
Принтеры	30
Сканеры	3
Многофункциональные устройства	45

Данные об обеспеченности образовательного процесса компьютерами и иным информационным оборудованием по специальностям

Таблица 24.

Специальность	Оснащенность компьютерной техникой			
	ПК/ ноутбук	Интерактивная доска/ Тренажер	Телевизор/ Проектор	МФУ/ Принтер
Правоохранительная деятельность	52	4	20	22
Защита в чрезвычайных ситуациях	52	2	20	22
Пожарная безопасность	52	3	21	22
Кинология	52	2	21	22

Выводы: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные ресурсы обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической системы библиотеки.

В связи с малым финансированием не в полном объеме обеспечен учебный процесс учебно-методической документацией всех видов, при этом остается актуальной задача создания учебно - методической базы по дисциплинам и модулям основных программ для ФГОС.

9. Оценка материально-технической базы

Колледж расположен в центре Белгородской области – в городе Белгороде.

Колледж располагает одним учебным корпусом, двумя корпусами общежития для студентов, столовой, открытой спортивной площадкой на территории учебного корпуса.

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 5423 кв. м., общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 488 кв.м., площадь пунктов питания составляет 353 кв. м., общая площадь общежитий составляет 6927 кв. м., в т.ч. жилая – 3746 кв. м.

В колледже оборудованы и функционируют 22 учебных кабинетов, 6 лабораторий, 2 компьютерных класса, актовый зал на 200 посадочных мест, 5 спортивных залов, зал для занятия танцами, открытая спортивная площадка, библиотека с читальным залом на 54 посадочных места, музей.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

На спортивной площадке оборудован спортивный городок для занятия легкой атлетикой.

Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплексами, оборудования в них соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Все кабинеты имеют автоматизированные рабочие места педагогов. В 3 кабинетах имеются интерактивные доски, 16 кабинетов оборудованы мультимедийными устройствами, в остальных созданы условия для использования переносных устройств.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется и применяемыми иными техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, программные микрокалькуляторы, ноутбуки, DVD-плееры, телевизоры и др. аппаратура.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в колледже проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен акустической системой, мультимедийной аппаратурой.

Колледж располагает общежитием, которое состоит из одного корпуса. На каждом этаже общежития имеется соответственно оборудованные комнаты для приготовления пищи, сушки и глажки белья, имеется стиральная машина-автомат, также в общежитии находится комната Совета обучающихся колледжа. На каждом этаже общежития пять комнат, в каждой размещается 10 студентов. В 2021 году в общежитии проживали 150 обучающихся.

В колледже имеется 2 легковых автомобиля, 4 учебных легковых автомобиля, грузопассажирская «Газель».

Благоустроен, озеленен двор колледжа.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха студентов.

Данные об оснащенности МТБ

Таблица 25.

Наименование ОПОП	% оснащения МТБ
Основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	100%
Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.15 «Кинология»	100%
Основная профессиональная образовательная программа по специальности 20.02.02 «Кинология»	100%
Основная профессиональная образовательная программа по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»	100%

Таким образом, колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ОПОП.

Выводы: в колледже уделяется должное внимание развитию материально – технической базы. Ее состояние обеспечивает возможность организации и реализации образовательного процесса с учетом планов, задач, специфики реализуемых ОПОП, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Социально – бытовые условия, имеющиеся в образовательной организации, соответствуют лицензионным нормам.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное

отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, Положение о внутренней системе оценки качества образования ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж», утвержденного приказом № 3820/д от 27 августа 2015 года и иные локальные акты колледжа по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, студенты и их родители, представители общественности.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: студент, педагог, группы, курс, педагогический коллектив.
- компоненты образовательного процесса:
 - условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
 - содержание (цели, ОПОП, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
 - результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель – студент, студент – студент, преподаватель – администрация и т.п.).
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;

- инновационная деятельность;
- реализация программы развития
- комплексный анализ деятельности образовательной системы колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;

в) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного);

г) результатов психолого-педагогической диагностики;

д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются руководством колледжа.

Заместитель директора по учебно-методической работе – анализирует деятельность на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно – методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально – личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках НСО колледжа; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельностью колледжа; осуществляет общее руководство процессом мониторинга колледжа.

Заместитель директора по учебной работе – проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний студентов; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов учебных занятий, ведения электронных журналов, мониторинг ведения тетрадей студентами, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия

общественных, семейных, социально – психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определяет уровень воспитанности студентов; проводит мониторинг гражданско – патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов, мониторинг материального поощрения студентов;

Заместитель директора по учебно – производственной работе – обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе – проведение мониторинга потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинга услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинга коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Инженер – электроник – проводит мониторинг использования информационной среды колледжа в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности Колледжа в фото – и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников колледжа в расходных материалах для оргтехники.

Педагог – психолог – исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности студентов; развитие мотивационно – потребностной сферы, познавательных процессов. Составляет социально – психологический портрет группы; проводит мониторинг студентов первого набора, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами студентов».

Медицинский работник – анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в колледже; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, ведет мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции Колледжа.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний

анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Заключение

Самообследование деятельности ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева» за 2020 год и последующий анализ позволяют сделать выводы:

1. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты колледжа оформлены надлежащим образом. Наименование колледжа приведено в соответствие с требованиями действующего законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности у колледжа имеется, образовательные программы, не указанные в лицензии, не реализуются.

Колледж прошел государственную аккредитацию и получил право выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца.

2. Система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности Колледжа.

3. Кадровое, учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение и материально – техническая база колледжа позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по базовому уровню по специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 35.02.15 Кинология, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, расширять спектр профессиональных образовательных программ и осуществлять профессиональное обучение.

4. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

5. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно – методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Требования к условиям реализации ОПОП по специальностям учтены.

6. Организация учебного процесса в колледже позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО по имеющимся в колледже

направлениям подготовки специалистов и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения профессиональной образовательной программы.

7. Подготовка специалистов в ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж» осуществляется на качественном уровне. Выпускники достаточно востребованы на региональном рынке труда.

8. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО.

9. Педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие во всех мероприятиях, проводимых методической службой в межкурсовой период.

10. Методическая служба колледжа ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников: 100% преподаватели профессионального цикла прошли педагогическую стажировку на базе учреждений СПО Белгородской области и производственную – на базе предприятий – партнеров. Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию, успешно ее прошли.

11. Разрабатываемые профессиональные образовательные программы и учебно – методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы.

12. Научно – исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию компетентностного, системно – деятельностного подхода с использованием инновационных педагогических технологий в образовательном процессе и способствует повышению его результативности.

13. Анализ результативности учебно – методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития колледжа свидетельствуют об эффективности всех звеньев научно – методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах студентов.

В целях повышения эффективности функционирования колледжа предлагается продолжить работу по следующим направлениям:

1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогических кадров через:
 - ежегодную организацию педагогических и производственных стажировок педагогов;
 - повышение квалификации преподавателей, в том числе по стандартам World Skills;
 - работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет с целью их аттестации на первую квалификационную категорию;

- организацию методического сопровождения деятельности вновь назначенных преподавателей путём создания института наставничества.

2. Развивать инфраструктуру колледжа путем:

- создания современной учебной мастерской;
- создания на базе колледжа фаблобов «Кинологическая площадка» и «Учебное аварийно – спасательное формирование»;
- развития внебюджетной деятельности.

3. Корректировать содержание профессионального образования, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций, с учетом требований работодателей к квалификации работников через:

- подготовку учебных планов по специальностям с учетом ФГОС, программы воспитания и требований работодателей;
- использование современных педагогических технологий в условиях бережливого колледжа как средства повышения эффективности образовательного процесса;
- расширение сферы применения компетентностно-ориентированных технологий;
- поиск новых организаций-партнеров для проведения занятий по дуальному обучению;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ;
- педагогическое сопровождение талантливой молодёжи.

4. Активизировать работу по своевременному выявлению слабомотивированных студентов и принятию мер по коррекции уровня развития у них общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта.

5. Активно использовать в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы.

6. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов для обеспечения дистанционного обучения.

7. Продолжить внедрение бережливых технологий в управление и образовательный процесс колледжа.

8. Для реализации программы развития ПОО организовать:

- мастерские по компетенциям «Пожарная безопасность» и «Спасательные работы»;
- построение индивидуальной траектории профессионального становления;
- навигацию в дополнительном профессиональном образовании;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- стабильный рост внебюджетных доходов.

9. Продолжить внедрение нового механизма государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Анализ показателей

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020, 2021 годы.

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	564	498
1.2.1	По очной форме обучения	564	498
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100	100
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	122/96,4%	166/ 88,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	16/3%	24/ 5 %

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	486/86%	531/ 76 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 / 45 %	42 / 45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 / 100%	42 / 100%
1.11	в том числе:	0 / 0%	
1.11.1	Высшая	18 / 42,9%	21 / 50 %
1.11.2	Первая	11 / 26,2 %	14 / 33,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42/ 100 %	42/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 / 0%	0 / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 / 0%	0 / 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63821,5 тыс. руб.	62550,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1519,6 тыс. руб.	1489,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	143,2 тыс. руб.	153,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной	87,64 %	93 %

	организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,92 кв. м	8,92 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,45 единицы	0,45 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	130 / 100 %	105 / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 / 0%	0 / 0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	0	0

	(два и более нарушений)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	0	0

	(два и более нарушений)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 / 0%	0 / 0%

Сравнивая показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию за 2020, 2021 годы можно сделать следующие выводы:

- уменьшился удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» на 7,8 %;
- выросло количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория;
- выросли доходы колледжа по платным образовательным услугам.

Директор колледжа

А.М. Кабашко